



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS DIZAINO KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
IŠMANIŲJŲ TECHNOLOGIJŲ INDUSTRIJA
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė
2. Dr. Mindaugas Liogys, akademinės bendruomenės atstovas
3. Rokas Stankūnas, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas

Vertinimo koordinatore – Rasa Bručė

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Išmaniųjų technologijų industrija
Studijų krypčių grupė	Informatikos mokslai (B)
Studijų kryptis	Programų sistemos (B03)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ.....	6
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	6
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	9
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA.....	10
2.4. STUDIJAIVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS.....	14
2.5. DĖSTYTOJAI.....	18
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	19
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	21
III. REKOMENDACIJOS.....	23
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	24

I. ĮŽANGA

VŠĮ Vilniaus dizaino kolegija (toliau – VDK, Kolegija, aukštoji mokykla) yra nevalstybinė aukštojo mokslo institucija, vykdanči praktiškai orientuotas studijas ir reaguojanti į sparčiai kintančius darbo rinkos poreikius. Atsižvelgdama į augančią informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) specialistų paklausą Lietuvoje ir Europoje, Kolegija inicijavo naujos informatikos mokslų studijų krypties grupės studijų programos „Išmaniųjų technologijų industrija“ (toliau – Programa) rengimą. Oficialūs statistiniai duomenys rodo ryškų kvalifikuotų IRT specialistų trūkumą, o prognozės patvirtina, kad šis poreikis artimiausiais metais tik didės.

Programos išorinį vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Vertinimo tikslas – įvertinti Programos kokybę, jos planuojamą įgyvendinimą, atitiktį teisės aktų reikalavimams ir pateikti rekomendacijas tolesniam tobulinimui. Programa yra pirmoji *Programų sistemų* krypties studijų programa Kolegijoje, žyminti svarbų institucijos žingsnį plečiant akademinę veiklą ir stiprinant technologinių studijų pasiūlą.

Vertinant Programą buvo vadovaujama Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (toliau – Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai), taip pat Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1995 patvirtintu Informatikos mokslų studijų krypties grupės aprašu. Vertinimo metu buvo remtasi Kolegijos parengtu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas). Vertinimo metu taip pat buvo analizuojama kita pateikta bei viešai skelbiama informacija ir duomenys, gauti vizito, vykusio 2026 m. kovo 20 d., metu.

Ekspertų grupė susipažinusi su Aprašu, paprašė VDK pateikti papildomus dokumentus, tame tarpe Strategijos dokumentą, Studijų programų kokybės valdymo aprašą, Studijų programų valdymo aprašą, Studijų proceso valdymo aprašą. Kolegija pateikė visus prašomus dokumentus.

Fizinio vizito metu ekspertų grupė susitiko su VDK administracijos, programos rengimo grupės, dėstytojų, materialijų išteklių padalinio ir socialinių partnerių atstovais. Vizito metu taip pat buvo apžiūrėtos VDK patalpos ir materialioji bazė, numatoma naudoti Programos įgyvendinimui. Po vizito ekspertų grupė parengė Programos vertinimo išvadų projektą ir pateikė jį SKVC. SKVC išvadas išsiuntė aukštajai mokyklai, kad ši, susipažintą su vertinimo išvadų projektu ir esant poreikiui pateiktų pastabas dėl faktinių klaidų ir jomis pagrįstų vertinimų. Aukštoji mokykla nepateikė pastabų dėl faktinių klaidų ir jomis pagrįstų vertinimų.

Išvados svarstytos 2026 m. gegužės 8 d. vykusiame SKVC Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Vadovaujantis Studijų vertinimo komisijos nuostatais, patvirtintais SKVC direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-104, Komisija, išnagrinėjusi ekspertų parengtas vertinimo išvadas, pateikė SKVC siūlymą pritarti ekspertų parengtoms vertinimo išvadoms.

Vadovaudamasis ekspertų grupės išvadamis ir atsižvelgdamas į Komisijos siūlymą, SKVC Metodikoje nustatyta tvarka priims sprendimus dėl studijų programos įvertinimo ir krypties studijų akreditavimo (jeigu su nauja programa aukštojoje mokykloje pradėdamos naujos krypties studijos).

Aukštoji mokykla, nesutikdama su Centro priimtu sprendimu dėl studijų programos įvertinimo, turi teisę pateikti motyvuotą apeliaciją SKVC apeliacinei komisijai. SKVC sprendimai gali būti skundžiami Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

SKVC sprendimas dėl studijų akreditavimo kartu su vertinimo išvadamis yra viešinami Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS) ir Europos kokybės užtikrinimo agentūrų registro duomenų bazėje (DEQAR).

Aukštoji mokykla informaciją apie sprendimą dėl studijų programos vertinimo ar krypties studijų akreditavimo bei studijų programos išorinio vertinimo išvadas skelbia savo interneto svetainėje.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Programos poreikis pagrįstas Europos Komisijos „Skaitmeninio dešimtmečio politikos programa 2030“, Lietuvos statistikos departamento duomenimis. Išanalizuota, kokios pagrindinės kompetencijos būtinos ateities IRT specialistams, kurių pagrindu konstruojama pati Programa.

Programos poreikį darbo rinkai taip pat patvirtino socialiniai partneriai ekspertų vizito metu. Socialiniai partneriai ypač akcentavo kibernetinio saugumo specialistų trūkumą, kurį ši Programa užpildo viena iš numatytų specializacijų. Socialiniai partneriai taip pat įvardijo, kad numatyti Programos studijų rezultatai, ugdomos kompetencijos, įskaitant minkštasias (komandinis darbas, tiriamieji gebėjimai, mokėjimas mokytis), atitinka jų lūkesčius.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos poreikis tiek bendrai Europos, tiek Lietuvos darbo rinkai neabejotinas.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Programos tikslas parengti informatikos profesinio bakalauro kvalifikaciją turintį specialistą, žinantį su išmaniųjų technologijų industrija susijusios kompiuterinės įrangos teorinius aspektus, informatikos ir matematikos mokslų principus ir metodus, gebantį analizuoti specifines programų, informacijos sistemų bei išmaniųjų technologijų problemas, valdyti išmaniųjų technologijų sistemų kūrimo ir plėtros projektus, laikantis bendravimo kultūros ir profesinės veiklos principų, etiškai bendrauti nacionaline bei tarptautine kalba, taikyti įgytas žinias sprendžiant aktualias profesinės veiklos problemas pasirenkant tinkamas priemones.

Kolegijos misija – išsilavinusios, kūrybiškos, savarankiškos ir atsakingos asmenybės formavimas, tarptautiškumu grindžiamos kokybiškos aukštojo mokslo studijos, gebėjimas atliepti darbo rinkos poreikius.

VDK Strateginiame plane 2021-2027 m. numatyta Kolegijos studijų programų portfelio plėtra, orientaciją į specialistų, pasirengusių „dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis“ rengimą.

Programos tikslas ir studijų rezultatai dera su Kolegijos misija, veiklos tikslais ir strategija. Programos turinys ir rezultatai orientuoti į išmaniųjų technologijų žinių ir jų praktinio taikymo, gebėjimų vykdyti tyrimus, specialiųjų gebėjimų išmaniųjų sistemų inžinerijos ir valdymo srityse, socialinių ir asmeninių gebėjimų studijų rezultatų įgijimą.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka institucijos misiją, veiklos tikslus ir strategiją.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programa rengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais – LR mokslo ir studijų įstatymu, Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu, Informatikos mokslų studijų krypties grupės aprašu, Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus profesiniu standartu.

Programa atitinka bendruosius LR mokslo ir studijų įstatymo bei Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo reikalavimus:

- Programos apimtis 180 kreditų;
- studijų krypties dalykai – 130 kreditų (reikalavimas – ne mažiau 120), iš jų – specializacijos dalykai – 40 kreditų;
- profesinės veiklos praktika – 40 kreditų (reikalavimas – ne mažiau 30);
- baigiamasis darbas – 10 kreditų (reikalavimas – ne mažiau 9).

Numatomi Programos rezultatai suderinti su Informatikos mokslų kryptių grupės aprašo reikalavimais. Numatomi Programos studijų rezultatai (Aprašo I.1 skyrelis, rezultatai Nr. 1-9) atitinka kryptių grupės apraše įvardijamus pirmosios pakopos Programų sistemų krypties studijų specialiuosius tikslus – „išugdyti asmenybę, gebančią konkuruoti sparčiai besikeičiančių technologijų, gaminių ir paslaugų rinkoje, disciplinuotai ir kiekybiškai įvertinamai taikant inžineriją įvairioms sritims skirtoms programų sistemoms kurti, eksploatuoti ir prižiūrėti, kurios gali būti naudojamos aktualioms profesinės veiklos problemoms spręsti“.

Tiek numatomų rezultatų grupavimas (Žinios ir jų taikymas, Gebėjimai vykdyti tyrimus, Specialieji gebėjimai, Socialiniai gebėjimai, Asmeniniai gebėjimai), tiek ir rezultatų formuluotės atitinka Informatikos mokslų studijų kryptių grupės aprašo Priede 1 apibrėžtus reikalavimus koleginiams informatikos studijoms.

Apibendrinant galima teigti, kad Programa suderinta su pagrindinių teisės aktų reikalavimais.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Programos tikslas ir studijų rezultatai dera tarpusavyje. Programos tikslo formuluotėje numatoma rengti „specialistą, žinantį su išmaniųjų technologijų industrija susijusios kompiuterinės įrangos teorinius aspektus, informatikos ir matematikos mokslų principus ir metodus, gebantį analizuoti specifines programų, informacijos sistemų bei išmaniųjų technologijų problemas, valdyti išmaniųjų technologijų sistemų kūrimo ir plėtros projektus“. Su šiuo Programos tikslu pilnai koreliuoja numatomi 9 programos rezultatai, orientuoti į išmaniųjų technologijų žinių ir jų praktinio taikymo, gebėjimų vykdyti tyrimus, specialiųjų gebėjimų išmaniųjų sistemų inžinerijos ir valdymo srityse, socialinių ir asmeninių gebėjimų studijų rezultatų įgijimą.

Programos moduliai susieti su atitinkamais studijų programos rezultatais (Aprašas, Priedai I), tačiau studijų rezultatų pasiskirstymas tarp specializacijų nėra tolygus. Pavyzdžiui, specializacijos *Programinės įrangos testavimas*, *Duomenų analitika*, *Verslo procesų automatizavimas* orientuotos į gebėjimus vykdyti tyrimus, tačiau nėra vienas kitų specializacijų dalykas į gebėjimus vykdyti tyrimus nėra orientuotas.

Pateiktuose studijų modulių aprašuose numatomi modulio rezultatai yra įvardijami dalyko tikslo formuluotėse, tačiau nėra pateikiami atskiromis formuluotėmis. Rekomenduojama juos pateikti bendroje lentelėje kartu su Programos rezultatų, mokymosi ir vertinimo metodų informacija.

Taip pat, atskirais atvejais, išsiskiria giminingiems moduliams priskiriami Programos rezultatai. Pavyzdžiui, du giminingi moduliai, nagrinėjantys duomenų analitiką skirtingomis

priemonėmis: *Duomenų analitika su PowerBI* ir *Duomenų analitika su Python*, išsiskiria savo studijų rezultatais – vienas modulis susietas su į gebėjimus vykdyti tyrimus, kitas – ne.

Tarp mokymosi metodų (Aprašas, Priedai I) dominuoja tradiciniai metodai: tradicinė paskaita, interaktyvi paskaita, praktinės užduotys, praktikumai, veiklos refleksija. Programoje taikomame intensyvaus mokymosi modulyje, kiekvienas 10 ECTS kreditų modulis užbaigiamas individualiu projektu. Pasirinkti studijų metodai dera su modulių turiniu.

Tarp vertinimo metodų (Aprašas, Priedai I) dominuoja *Kontrolinis darbas, Savarankiško darbo vertinimas, Individualaus projekto vertinimas (Individualaus taikomojo projekto ataskaita), Pristatymo vertinimas*. Vertinimo metodai daugumoje atvejų dera su numatytais mokymosi metodais. *Individualų taikomąjį projektą atitinka Individualaus taikomojo projekto ataskaitos ir pristatymo vertinimas, Praktikumą – Praktikumų portfelio pristatymas*. Tačiau, kai kuriems dalykams mokymosi ir vertinimo metodai nėra pilnai suderinti tarpusavyje. Pavyzdžiui, moduliuose *Hibridinių aplikacijų rengimas* ir *Testavimo technikos ir priemonės* numatytas mokymosi metodas *Praktinis darbas*, tačiau įvardijami su taikomųjų projektų vertinimu susiję atsiskaitymai *Individualaus taikomojo projekto ataskaita* ir *Individualaus taikomojo projekto pristatymas*.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos studijų tikslai, studijų rezultatai, mokymosi ir vertinimo metodai iš esmės suderinti tinkamai, tik rekomenduojama užtikrinti lygiavertį Programos rezultatų susiejimą su visomis specializacijomis bei peržiūrėti mokymosi ir vertinimo metodų susiejimą atskiruose moduluose.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Programoje numatytos aštuonios specializacijos: *Programų sistemų kūrimas, Programinės įrangos testavimas, Robotinių sistemų programavimas, Vartotojo sąsajos kūrimas, Duomenų analitika, Dirbtinis intelektas, Kibernetinis saugumas, Verslo procesų automatizavimas*. Nors numatytas didelis specializacijų skaičius, bet dėl vykdomų specializacijų skaičiaus ketinama spręsti pagal rinkos poreikius konkrečiu laikotarpiu. Specializacijų įvairovė, specializacijų pasirinkimas pagal rinkos poreikius atitinkamu laikotarpiui, suteikia Programai universalumo ir lankstumo, tačiau specializacijų pasiūlą kiekvienais metais reikėtų aiškiai komunikuoti, kad nebūtų klaidingų lūkesčių.

Programos ir specializacijų struktūra aiški, logiška. Specializacijos moduliai išdėstyti nuosekliai, 3-4 semestruose. Kiti semestrai skirti bendriesiems moduliams, baziniai programų sistemų krypties dalykai, taikomajam projektui, praktikai ir baigiamajam darbui. Studijų programos dalykus planuojama dėstomi intensyviai: kiekvienas kitas modulis pradedamas dėstyti tada, kai užbaigiamas prieš tai buvęs dalykas.

Didžiojoje dalyje modulių aprašų nurodyti spausdinti leidiniai, tačiau nenurodyta ar studentai juos galės rasti aukštosios mokyklos bibliotekoje. Tik kai kurių dalykų aprašuose įvardinti atviri literatūros šaltiniai.

Modulio *Programavimo pagrindai ir duomenų bazės* apraše nurodyta literatūra tik duomenų bazėms, tačiau programavimo temoms rekomenduojamo literatūros sąrašo nėra.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos modulių visuma yra suplanuota tinkamai ir užtikrina nuoseklų kompetencijų ugdymą.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Galimybės individualizuoti programos struktūrą per laisvai ar alternatyviai pasirenkamus modulius nėra. Individualizacija galima tik per specializacijos pasirinkimą ir galimybę išvykti studijuoti į užsienio aukštojo mokslo įstaigas. Kolegijoje oficialiai įtvirtinta galimybė studijuoti pagal individualų studijų planą. Toks planas rengiamas suderinant su katedros vedėju, atsižvelgiant į konkretaus studento situaciją ir poreikius.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Didelė specializacijų įvairovė, padengianti aktualias išmaniųjų technologijų sritis.
2. Logiška ir aiški programos sandara.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nėra galimybės individualizuoti studijas per laisvai ar alternatyviai pasirenkamus studijų modulius.
2. Ne visų specializacijų moduliai tolygiai apima Studijų pakopų apraše nustatytas gebėjimų grupes.
3. Dalykų aprašuose ne visur suderinti mokymosi ir vertinimo metodai.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Kolegijoje šiuo metu nevykdoma jokia kita informatikos pakraipos studijų programa, dėl to Kolegija šiuo metu neturi suformuoto dėstytojų pagrindo, dirbančio informatikos krypties studijų programoje, tačiau Kolegija yra suderinusi, jog dalis dėstytojų bus pritraukti iš UAB „Baltijos technologijų institutas“ (toliau – BTI), vykdančio trumpąsias IT programas. Taip pat yra suplanuota, jog dalis Programos dėstytojų, bus iš kitų institucijų, dabartiniu metu dirbančių akademinį darbą atitinkamoje tematikoje.

Visi numatyti dalykų dėstytojai turi praktinę patirtį savo dėstomų dalykų tematikoje. Numatomų dėstytojų sąraše yra 6 mokslų daktarai, vykdantys mokslinę veiklą, pastoviai publikuojantys mokslinius straipsnius (Aprašas, Priedai II). Numatyti Programos dėstytojai vykdo mokslinę veiklą informacinių ir žiniomis grįstų sistemų inžinerijos, informacinių technologijų švietime, duomenų tyrybos, dirbtinio intelekto, robotikos tematikose. Taip pat numatomi programos dėstytojai turi praktinės patirties (Aprašas, Priedai II) kibernetinio saugumo, debesijos, duomenų analitikos, informacinių sistemų kūrimo ir valdymo, žiniatinklio programavimo, DevOps srityse. Pateiktas dėstytojų sąrašas su profesinės veiklos aprašymais leidžia manyti, kad dėstytojų patirtis ir kvalifikacija yra pakankamo lygio, kad užtikrinti gerą mokslu grįstų studijų lygį. Numatomi kolegijos dėstytojai teikia paraiškas įvairiems projektams kibernetinio saugumo, dirbtinio intelekto, robotikos srityse. Tikimasi, kad tai leis studentams taip pat įgyti projektinės patirties. Daugelyje programos dalykų numatyti

individualūs taikomieji projektai, kuriuos tiesiogiai galima sieti su kolegijos dėstytojų vykdomais projektais ir tyrimais. Rekomenduojama numatyti skatinimo priemones už mokslinės veiklos integravimą į studijas, kas galėtų padėti ateityje suaktyvinti šią veiklą.

Ekspertų vizito metu buvo įvardinti planai į Kolegiją papildomai pritraukti daugiau praktikų – mokslininkų, tačiau jie dar nėra įgyvendinti. Kolegija turi ryšių su tarptautiniais mokslininkais ir įstaigomis; siekiama dar artimesnio bendradarbiavimo.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijos numatomų Programos dėstytojų mokslo ir praktinės veiklos patirties lygis yra pakankamas planuojamos studijų Programos vykdymui.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Studijų turinys pakankamai gerai susietas su naujausiais mokslo, technologijų pasiekimais – visose specializacijose atspindėta aktuali atitinkamų kryptių tematika. Programos modulių turinyje (Aprašas, Priedai I) atspindėtos Informatikos kryptių grupės apraše įvardijamos perspektyvios sritys, tokios kaip: intelektualios sistemos (*Dirbtinio intelekto priemonių taikymas, OpenAI priemonės*), mašininis mokymasis (*Procesų modeliavimas taikant mašininį mokymą, Debesijos AI įrankių panaudojimas*), didieji duomenys (*Duomenų analitika su Power BI, Didžiųjų kalbos modelių panaudojimas*), robotika (*Robotinių procesų automatizavimas pramonėje, Robotų programavimas*), daiktų ir paslaugų internetas (*Žiniatinklio paslaugų programavimas*), debesų kompiuterija (*Debesijos technologijos*), virtualioji ir papildytoji realybė.

Modulių aprašuose nurodyta pakankamai nauja rekomenduojama literatūra. Kiekvienoje iš specializacijų numatyti dėstytojai, kurie turi nemažą praktinę, mokslinę ir dėstymo patirtį toje srityje.

Kolegija ateityje numato integruoti su šia Programa įdiegiamas informacinių technologijų studijas bei jau vykdomas menų studijas, kas minima ir Kolegijos planuose.

Apibendrinant galima teigti, kad planuojamos programos studijų turinys yra susietas su naujausiais informacinių technologijų pasiekimais.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Ketinamų pasitelkti dėstytojų patirtis ir kvalifikacija yra pakankama, kad užtikrinti gerą mokslu grįstą studijų lygį.
2. Yra geros galimybės ir planai integruoti informacinių technologijų ir menų studijas.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Mokslinės veiklos ir jos integravimo į studijas skatinimo priemonės ilgalaikėje perspektyvoje nėra pakankamai aiškiai apibrėžtos.
2. Informacinių technologijų ir menų studijų integravimo veiksmai nėra detalčiai suplanuoti ar sistemiskai išdėstyti.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

VDK studentų bei laisvųjų klausytojų priėmimą į Programą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos patvirtinto Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas tvarkos aprašu, Kolegijos direktoriaus patvirtintų priėmimo taisyklų atitinkamiems mokslo metams nustatytu tvarkos aprašu. Į Programą priimami asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą. Užsienio valstybių piliečiai privalo turėti Lietuvoje pripažintą vidurinį išsilavinimą ir leidimą gyventi Lietuvos Respublikoje. Bendras studijų vietų skaičius ir priėmimo taisyklės kiekvieniems mokslo metams tvirtinamos Kolegijos direktoriaus įsakymu. Kolegija priėmimą vykdo du priėmimo etapus: centralizuotas priėmimas per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemas bei tiesioginį priėmimą. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų informacija yra pateikiama interneto svetainėje adresu *dizainokolegija.lt*. Patvirtinus šią Programą, informacija taip pat atsiras LAMA BPO svetainėje.

Stojančiojo konkursinis balas sudaromas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus bendrojo priėmimo balo formavimo kriterijus. Nuo 2024 m. galiojantys minimalūs stojimo reikalavimai apima išlaikytus 2 valstybinius brandos egzaminus – lietuvių kalbos ir literatūros ir vieną pasirinktą (į menus stojant matematikos nereikia). Taip pat 5 geriausių metinių pažymių vidurkis turi būti bent 6. Per centralizuotą priėmimą papildomi balai gali būti skiriami už aukštus brandos darbo įvertinimus (0,25), baigtą karinę tarnybą (0,5), prizines vietas tarptautinėse (iki 2,5) ir šalies (iki 1,5) olimpiadose, profesinio mokymo programos baigimą su pagyrimu ar susijusį darbo stažą (iki 1), taip pat savanorystę (0,25). Stojant į VNF vietas papildomi balai gali būti skiriami ir už partnerinių mokyklų (jų iš viso 46) baigimą (1), su studijomis susijusį meninį neformalų ugdymą (1), dalyvavimą kolegijos kūrybinėse dirbtuvėse (0,5), kolegijos kursų baigimą (1) ar anksčiau baigtas studijas toje pačioje kolegijoje (2). Tiesioginio priėmimo metu galioja iš esmės tie patys kriterijai – papildomi balai skiriami už kolegijos kursus, partnerines mokyklas, meninį ugdymą, dalyvavimą renginiuose, susijusį darbo stažą, ankstesnes studijas, aukštus brandos darbo įvertinimus, karinę tarnybą, olimpiadų prizines vietas, profesinį išsilavinimą ar savanorystę.

Nors Programos vertinimo metu konkretūs stojimo kriterijai šiai Programai nėra patvirtinti oficialiu direktoriaus įsakymu, stojimo kriterijus vis tiek galima teoriškai įžvelgti remiantis kitais, oficialiai pateikiamais Kolegijos vidiniais dokumentais bei nacionaliniais teisės aktais. Kolegija planuoja šią informaciją oficialiai pavišinti gavusi leidimą vykdyti Programą.

Apibendrinant galima teigti, kad priėmimo į Programą reikalavimai, papildomų balų skyrimo tvarka, šios informacijos viešinimo būdai yra pakankamai aiškūs, be esminių trūkumų.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Užsienio valstybių piliečiai, turintys leidimą gyventi Lietuvoje ir pripažintą vidurinį išsilavinimą, gali studijuoti Kolegijoje pretenduodami tiek į valstybės finansuojamas vietas su stipendija, tiek į mokamas studijų vietas. Asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą užsienyje ar pagal tarptautines programas, į valstybės finansuojamas studijų vietas arba stipendijas pretenduoja vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 „Dėl užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Nors

Kolegija nėra išskyrusi atskiros užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo tvarkos, kvalifikaciją užsienyje įgijęs stojantysis privalo kreiptis į SKVC, dėl užsienio kvalifikacijos akademinės vertės nustatymo palyginant ją su panašiausia Lietuvoje teikiama kvalifikacija.

Kolegijoje dalinių studijų rezultatų perkėlimas ir įskaitymas vykdomas dviem pagrindiniais atvejais: esant ir nesant mobilumo susitarimams. Pirmasis įgyvendinamas specifine tvarka. Prieš išvykdamas studentas su katedros vedėju suderina studijų turinį ir sudaro trišalę studijų sutartį. Grįžus rezultatai įskaitomi pagal priimančios aukštosios mokyklos išduotą akademinę pažymą. Jei turinys buvo suderintas iš anksto, pasiekti rezultatai įskaitomi be apribojimų, o įvertinimai nėra konvertuojami į Lietuvos vertinimo sistemą. Nesant mobilumo susitarimui (pavyzdžiui, perstojant iš kitos aukštosios mokyklos), studentas Studijų skyriui turi pateikti oficialų kreditų išrašą ir studijuotų dalykų aprašus. Kolegija gali įskaityti ne daugiau kaip 90 kreditų iš kitos aukštosios mokyklos. Studijų dalykų kreditai įskaitomi tik tuo atveju, jei pabaigto dalyko įvertinimas yra ne mažesnis kaip 7 balai. Vertinama studijuotų dalykų turinio (aprašų) ir apimties (kreditų) atitiktis VDK studijų programai. Kolegija pasilieka teisę neperkelti kreditų, jei programos turinys neatitinka atitinkamų reikalavimų. Sprendimas dėl įskaitymo įforminamas studijų rezultatų įskaitymo kortele.

VDK yra nustačiusi specialią tvarką asmenims, norintiems pripažinti darbinę patirtį ar savišvietą kaip studijų rezultatus. Pagrindinis įrankis yra mokymosi pasiekimų aplankas (*portfolio*), kuriame pateikiami įrodymai: pažymėjimai, darbdavių atsiliepimai, projektai, savianalizė. Kompetencijas vertina Ekspertų komisija, sudaryta iš 3 Kolegijos dėstytojų. Vertinimas gali apimti ir papildomus metodus: pokalbį, testą ar praktines užduotis. Ekspertų komisija grindžiama skaidrumo, objektyvumo, prieinamumo ir palyginamumo principais. Kompetencijos vertinamos pagal studijų programoje aprašytus numatomus studijų rezultatus. Įskaityti galima ne daugiau kaip 75 proc. studijų programos apimties. Baigiamasis darbas ir egzaminas negali būti įskaitomi. Kandidatas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų darbo patirtį atitinkamoje srityje. Asmuo turi teisę per 10 dienų pateikti apeliaciją, kurią nagrinėja speciali 3 narių komisija. Pastebima, kad Kolegijoje neformalių kompetencijų pripažinimo procesu nėra naudojamos dažnai. Kolegijos atstovai patikslino, kad kitose aukštosiose mokyklose ar institucijose, su kuriomis pasirašytos sutartys, įgytos kompetencijos paprastai įskaitomos lengviau dėl pasitikėjimo institucijomis, tuo tarpu savaiminio mokymosi ar profesinio rengimo metu įgytos žinios vertinamos nuodugniau vadovaujantis minėtu tvarkos aprašu.

Apibendrinant galima teigti, kad užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jų taikymas yra tinkamai reglamentuotos ir neturi esminių trūkumų.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

VDK teikia akademinę paramą įvairiais būdais, įskaitant konsultacijas, metodinę pagalbą, galimybę naudotis materialine baze, galimybę kreiptis į Karjeros centrą. Studentai gali kreiptis į Programos dėstytojus, katedros vedėją bei kitą Kolegijos personalą, kuris gali padėti gauti atsakymus į norimus klausimus. Kolegija planuoja, kad dėstytojai galės Programos paskaitų medžiagą saugoti IT infrastruktūroje (įskaitant elektroninę mokymosi platformą „Moodle“), kuria galės naudotis Kolegijos studentai. Papildomai, studijų reikmėms pagal poreikį studentai gali suderinti su Kolegijos administracijos darbuotojais dėl Kolegijos auditorijų, dirbtuvių,

siuvyklų, kompiuterinių auditorijų ir foto studijų naudojimo. Galiausiai, studentai gali kreiptis į Karjeros centrą, kuris teikia informaciją apie praktikos ir įsidarbinimo galimybes, konsultuoja karjeros planavimo ir darbo dokumentų rengimo klausimais, organizuoja mokymus bei renginius, palaiko ryšius su darbdaviais, pristato absolventų darbus socialiniams partneriams ir organizuoja pažintinius vizitus į įmones.

Kolegija psichologinę paramą studentams užtikrina bendradarbiaudama su išorinėmis organizacijomis, tokiomis kaip „Žaliamis“ (Vilniaus Antakalnio atviras jaunimo centras), bei informuodama studentus apie įvairias institucijas ir pagalbos linijas, teikiančias nemokamą ir konfidencialią psichologinę pagalbą. Tokia sistema sudaro galimybes studentams prireikus gauti profesionalią emocinę paramą ir konsultacijas sprendžiant asmeninius ar su studijomis susijusius sunkumus. Ateityje, siekiant dar labiau stiprinti studentų gerovės užtikrinimą ir užtikrinti lengviau prieinamą pagalbą, būtų tikslinga svarstyti galimybę Kolegijoje numatyti atskirą darbuotoją ar specialistą, atsakingą už psichologinės pagalbos teikimą studentams.

Socialiai pažeidžiamų grupių studentams ir studentams, turintiems specialiųjų poreikių, Kolegijoje sudaroma galimybė studijuoti pagal individualų studijų planą. Esant poreikiui jiems teikiama papildoma informacija, sudaromos sąlygos dažniau konsultuotis. Dėstytojai skatinami atsižvelgti į tokių studentų poreikius ir, jei reikia, pritaikyti užduotis, siekiant užtikrinti įsitraukimą į studijų procesą.

Kolegijos studentams sudaromos įvairios galimybės gauti finansinę paramą studijų metu. Studentai gali pretenduoti į valstybės finansuojamas studijų stipendijas, kurios skiriamos stojimo metu aukščiausius konkursinius balus surinkusiems studentams ir yra skirtos studijų kainai padengti. Be to, Kolegija skiria skatinamąsias stipendijas geriausių akademinių rezultatų pasiekusiems studentams bei vienkartinės stipendijas studentams, patyrusiems sudėtingas socialines aplinkybes ar pasižymėjusiems aktyvia akademine, kultūrine ar visuomenine veikla. Socialinę paramą taip pat gali gauti studentai iš mažas pajamas gaunančių šeimų, turintys negalią ar netekę tėvų – jiems skiriamos socialinės stipendijos. Studentams taip pat sudaroma galimybė kreiptis dėl valstybės remiamų paskolų studijų kainai, gyvenimo išlaidoms ar dalinėms studijoms užsienyje finansuoti. Tam tikrais atvejais studentams gali būti kompensuojama visa ar dalis už studijas sumokėtos kainos, jeigu jie atitinka nustatytus akademinius ir kitus kriterijus. Papildomai valstybės parama skiriama užsienio lietuviams, kurie gali pretenduoti į stipendijas ar socialines išmokas. Informacija apie šias finansinės paramos galimybes studentams teikiama per Valstybinį studijų fondą ir Kolegijos informacinius kanalus.

Kolegijos studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė (toliau – SA) – aukščiausia studentų savivaldos institucija. SA aktyviai prisideda prie kūrybinės studijų atmosferos kūrimo, organizuoja bendruomenės gyvenimą bei gina studentų teises ir interesus palaikydama nuolatinį dialogą su Kolegijos vadovybe. Studentai taip pat dalyvauja Kolegijos valdyme deleguodami savo atstovus į Akademine tarybą, kurioje jie gali teikti rekomendacijas dėl studijų kokybės gerinimo.

Užtikrindama saugią ir teisingą studijų aplinką, Kolegija griežtai vadovaujasi nediskriminavimo ir lygių galimybių principais. Vykdoma aktyvi priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo bei psichologinio smurto prevencija, o studentai, susidūrę su galimais pažeidimais, turi teisę kreiptis į katedros vedėją arba Kolegijos direktorių. Akademinės etikos

laikymąsi ir galimus pažeidimus prižiūri Etikos priežiūros komisija (kurios funkcijas atlieka Akademinei taryba), kuri ne tik nagrinėja skundus, bet ir siekia ginti bendruomenės narius nuo bet kokių neteisėtų veiksmų. Šie standartai užtikrina, kad visiems studentams būtų taikomi vienodi vertinimo, stipendijų skyrimo ir kiti su studijų procesu susiję kriterijai.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijos studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama yra pakankama, veiksminga, be esminių trūkumų.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Informacija apie studentams teikiamą paramą ir studijų organizavimą Kolegijoje pateikiama įvairiais kanalais. Pirmojo kurso studentams mokslo metų pradžioje organizuojama socializacijos savaitė, kurios metu vyksta susitikimai su katedrų vedėjais, pristatomos studijų programos, jų turinys bei Kolegijos padaliniai, taip pat supažindinama su darbų saugos reikalavimais laboratorijose ir specializuotose patalpose. Studentams pristatoma biblioteka, jos fondai ir galimybės naudotis duomenų bazėmis bei kitais informaciniais ištekliais. Visi studentai turi prieigą prie Kolegijos informacinės sistemos, kurioje skelbiami studijų dalykų rezultatai, taip pat prie „Microsoft Teams“ platformos, naudojamos nuotolinėms paskaitoms, studijų medžiagai ir atsiskaitymams talpinti bei komunikacijai su dėstytojais. Papildomai su kiekvieno studijų dalyko reikalavimais studentai išsamiai supažindinami pirmųjų paskaitų metu, kai dėstytojai pristato dalykų aprašus, kuriuose išdėstomi studijų rezultatai, vertinimo sistema ir kriterijai. Informacija apie Kolegijos veiklas ir aktualijas taip pat skelbiama Kolegijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose („Facebook“, „Instagram“), o svarbiausia studentams skirta informacija, pavyzdžiui, apie finansinę paramą ar valstybės remiamas paskolas, papildomai siunčiama jų nurodytais asmeniniais elektroninio pašto adresais.

Studentams taip pat sudaromos galimybės gauti individualias konsultacijas su studijų dalykų dėstytojais, katedrų vedėjais ir studijų administracijos darbuotojais, kurie teikia informaciją apie studijų procesą, jo organizavimą bei akademinius reikalavimus. Konsultacijos gali vykti tiek paskaitų metu, tiek individualiai suderintu laiku, taip užtikrinant operatyvų atsakymų į studijų klausimus gavimą ir nuolatinį grįžtamąjį ryšį. Tokia konsultavimo sistema sudaro sąlygas studentams laiku gauti reikiamą informaciją ir efektyviai spręsti su studijomis susijusius klausimus.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegija studentus informuoja ir konsultuoja apie studijas pakankamai, be esminių trūkumų.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Gerai išvystyta studentų informavimo ir konsultavimo sistema.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Psichologinės pagalbos teikimo funkcijos institucijoje nėra priskirtos atskiram vidiniam specialistui.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

VDK nuolatinųjų studijų formos studijų programos vykdomos 6 semestrus, ištestinių studijų formos studijos trunka 8 semestrus. Kolegijos dokumentuose numatyta, jog Programos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį mokymą) dalis būtų didesnė nei 20 proc. Programos studijas numatoma vykdyti nuolatine studijų forma, 70 proc. Programos kontaktinių užsiėmimų vykdant nuotoliniu kontaktiniu būdu, 30 proc. numatytų kontaktinių užsiėmimų vykdant auditorine kontaktine forma. Taikomi kontaktinio darbo (paskaitos, praktiniai užsiėmimai, seminarai) bei savarankiško mokymosi metodai. Studentų įtrauktis ir aktyvumas skatinamas per praktinę veiklą, pavyzdžiui, projektų rengimą, realių užduočių vykdymą su socialiniais partneriais bei konsultacijų vykdymą.

Savarankiškas mokymasis Programoje apima studentų pasirengimą teoriniams ir praktiniams užsiėmimams, individualių užduočių vykdymą bei pasiruošimą individualiems pristatymams. Atliekant savarankiškas studijas, studentai gilina paskaitų, teorinių užsiėmimų ir kūrybinės praktikos metu įgytas žinias bei mokosi jas taikyti praktikoje. Toks darbo pobūdis ugdo gebėjimą savarankiškai naudotis mokymosi išteklių ir šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, analizuoti įvairią medžiagą, ją kritiškai vertinti ir formuluoti pagrįstas išvadas. Siekiant užtikrinti studijų rezultatų įgijimą, studentai skatinami nuosekliai dirbti viso semestro metu, o jų pažanga yra stebima ir nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys.

Baigę Programą absolventai gali tęsti studijas aukštesnėje pakopoje. Profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgiję asmenys turi galimybę stoti į aukštojo mokslo institucijų siūlomas papildomas (išlyginamąsias) studijas, kurias baigę gali tęsti studijas magistrantūroje pagal pasirinktos krypties studijų programas. Tokia studijų tęstinumo sistema sudaro sąlygas koleginių studijų absolventams gilinti akademines ir profesines kompetencijas bei siekti aukštesnio kvalifikacinio laipsnio. Tuo pačiu Programos absolventai įgyja kompetencijas, leidžiančias sėkmingai integruotis į darbo rinką – jie gali dirbti informacinių technologijų specialistais, programinės įrangos kūrėjais, duomenų ir kompiuterių tinklų specialistais, taip pat technikais ir kitais taikomojo lygmens informacinių technologijų srities specialistais, vykdančiais programinės ir techninės įrangos priežiūros, sistemų administravimo, duomenų valdymo ar IT paslaugų teikimo funkcijas.

Apibendrinant galima teigti, kad mokymo ir mokymosi procesas, leidžiantis atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinantis juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, yra be esminių trūkumų.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Kolegijoje oficialiai įtvirtinta studentų teisė studijuoti pagal individualų studijų planą. Toks planas rengiamas Studijų skyriaus vadovo, suderinus su katedros vedėju, atsižvelgiant į konkretaus studento situaciją ir poreikius. Tam tikrais atvejais Kolegija gali pati inicijuoti individualaus plano sudarymą, pavyzdžiui, kai studentas dėl įvairių priežasčių praleidžia daugiau kaip 60 proc. paskaitų.

Kolegija taip pat užtikrina studijų prieinamumą studentams, turintiems specialiųjų poreikių, įskaitant regėjimo, klausos ar judėjimo negalią. Dėstytojai privalo sudaryti tinkamas sąlygas tokiems studentams atlikti užduotis, o jų žinios ir gebėjimai vertinami taikant individualizuotas vertinimo formas ir metodus. Vadovaudamasi lygių galimybių politika, Kolegija įsipareigoja

pritaikyti studijų sąlygas ir infrastruktūrą asmenims su negalia, jei tai nesukelia neproporcingos naštos institucijai.

Studentams teikiama įvairiapusė akademinė ir socialinė pagalba. Konsultacijas studijų prieinamumo ir organizavimo klausimais teikia dėstytojai, katedrų vedėjai, Studijų skyriaus, bibliotekos bei informacinių paslaugų darbuotojai. Prireikus studentai gali kreiptis ir į psichologą. Socialiai pažeidžiamų grupių studentams skiriamos socialinės stipendijos, taip pat teikiama speciali parama išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečių vaikams bei tikslinės išmokos neįgaliesiems, siekiant didinti studijų prieinamumą.

Kolegijoje puoselėjama pagarba grįsta akademinė aplinka, kurioje pripažįstami ir vertinami individualūs bendruomenės narių skirtumai. Draudžiama bet kokia diskriminacija dėl socialinės padėties, negalios ar kitų aplinkybių priimant į studijas, organizuojant studijų procesą, vertinant pasiekimus ar skiriant stipendijas. Akademinės bendruomenės santykiai grindžiami pagarbos, tolerancijos ir nediskriminavimo principais, o bet koks asmens žeminimas ar diskriminavimas laikomas etikos pažeidimu.

Studentų integraciją ir jų teisių apsaugą užtikrina SA, kuri atstovauja studentų interesams, prisideda prie palankios studijų aplinkos kūrimo ir organizuoja bendruomenės veiklas. Studentai, patyrę diskriminaciją ar lygių galimybių pažeidimus, turi teisę kreiptis į katedros vedėją ar direktorių, kurie inicijuoja konfidencialų situacijos tyrimą.

Apibendrinant galima teigti, kad sąlygos, užtikrinančios galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, yra be esminių trūkumų.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

VDK savo veikloje vadovaujasi aiškiai apibrėžtais akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principais, kurie įtvirtinti Kolegijos Etikos kodekse, Studijų reglamente bei Nediskriminavimo ir lygių galimybių politikos apraše. Kolegijoje laikomasi nulinės tolerancijos bet kokioms nesąžiningumo formoms, suprantamoms kaip bandymą apgaulės būdu pasiekti geresnių studijų rezultatų. Siekiant to išvengti, dėstytojai prieš kiekvieną atsiskaitymą informuoja studentus apie leistinus šaltinius ir priemones bei taiko prevencines priemones, mažinančias sukčiavimo galimybes. Kilus įtarimams dėl nesąžiningumo, pavyzdžiui, plagijavimo, nusirašinėjimo ar duomenų klastojimo, vertinimas stabdomas, darbas peržiūrimas, o apie situaciją informuojami atsakingi akademiniai padaliniai. Už tokius pažeidimus gali būti taikomos įvairios sankcijos – nuo pastabos ar įspėjimo iki akademinės skolos ar pašalinimo iš Kolegijos. Plagiato prevencijai skiriamas ypatingas dėmesys, pabrėžiant, kad visi rašto darbai turi atitikti akademinio citavimo reikalavimus bei darbai tikrinami su „Identific“ plagiato tikrinimo įrankiu.

Kolegijoje pripažįstama bendruomenės narių įvairovė ir siekiama kurti aplinką, kurioje užtikrinamas asmens orumas bei saugumas. Kolegijos vidiniai dokumentai draudžia bet kokią tiesioginę ar netiesioginę diskriminaciją dėl lyties, rasės, tautybės, amžiaus, negalios, seksualinės orientacijos, religijos ar socialinės padėties. Taip pat netoleruojamas seksualinis priekabiavimas, psichologinis smurtas, patyčios ar piktnaudžiavimas užimama padėtimi. Kolegija įsipareigoja užtikrinti lygias galimybes visais studijų proceso etapais – nuo priėmimo

iki pasiekimų vertinimo ir stipendijų skyrimo, taip pat prireikus pritaikyti studijų sąlygas studentams su negalia.

Kolegijoje nustatyta aiški etikos ir lygių galimybių pažeidimų nagrinėjimo tvarka. Studentai ar darbuotojai, susidūrę su diskriminacija ar priekabiavimu, turi teisę kreiptis į katedros vedėją arba Kolegijos direktorių. Užtikrinamas tokių pranešimų konfidencialumas, o direktorius inicijuoja specialios komisijos sudarymą skundai nagrinėti. Taip pat numatyta apsauga nuo bet kokio persekiojimo ar priešiško elgesio asmens, pateikusio skundą, atžvilgiu.

Apibendrinant galima teigti, kad akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimas yra be esminių trūkumų.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

VDK apeliacijų dėl studijų pasiekimų vertinimo tvarka grindžiama nuosekliu procesu. Pirmiausia studentas skatinamas problemą spręsti neformaliai – prieš teikdamas oficialią apeliaciją jis turi pasikonsultuoti su studijų dalyko dėstytoju ir katedros vedėju. Jei sprendimas studento netenkina, per 2 darbo dienas nuo rezultatų paskelbimo jis gali pateikti motyvuotą prašymą Studijų skyriui. Apelacijos nagrinėjamos tais atvejais, kai nustatomos administracinės klaidos, vertinimo procedūrų pažeidimai arba įvertinimas grindžiamas neakademiniiais kriterijais (įskaitant diskriminaciją arba priekabiavimą dėl rasės, odos spalvos, tautybės, religinių įsitikinimų, lyties, neįgalumo, amžiaus, kilmės, šeimyninės padėties, pilietybės, lytinės orientacijos arba politinių pažiūrų ir kt.). Apeliacijas svarsto Metodinė taryba, atliekanti apeliacinės komisijos funkcijas: ji sušaukiama per 3 darbo dienas, posėdžiai yra fiksuojami, o sprendimas pateikiamas per 2 darbo dienas po posėdžio.

Kolegijoje su etikos ar lygių galimybių pažeidimais susijusių skundų nagrinėjimas taip pat yra aiškiai reglamentuotas. Akademinės etikos pažeidimus, tokius kaip nesąžiningumas ar netinkamas elgesys, nagrinėja Etikos priežiūros funkcijas vykdanči Akademinė taryba. Tuo tarpu diskriminacijos ar priekabiavimo atvejais studentai gali kreiptis į katedros vedėją arba Kolegijos direktorių. Nustačius, kad skundas pagrįstas, per nustatytą laiką informacija gali būti perduodama Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybai. Visais atvejais užtikrinamas pranešimų konfidencialumas ir numatyta apsauga nuo bet kokio neigiamo poveikio asmenims, pateikusiems skundus.

Atskira tvarka taikoma apeliacijoms dėl neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimo. Jei asmuo nesutinka su priimtu sprendimu, jis per 10 kalendorinių dienų gali pateikti apeliaciją Kolegijos direktoriui. Tokiu atveju sudaroma trijų narių komisija, kurią paprastai sudaro katedros vedėjas, dėstytojas ir direktoriaus pavaduotojas, o sprendimas priimamas per 20 kalendorinių dienų.

Procedūrų veiksmingumas užtikrinamas keliomis tarpusavyje susijusiomis priemonėmis. Sprendimai priimami kolegialiai, siekiant sumažinti šališkumo riziką, o studijų procese akcentuojamas grįžtamasis ryšys – dėstytojai privalo pagrįsti vertinimus ir įvardyti atliktų darbų trūkumus. Be to, dokumentuose numatyta darbuotojų atsakomybė už pareigų nevykdymą ar etikos pažeidimus, kas veikia kaip papildoma prevencinė priemonė studijų kokybei užtikrinti.

Apibendrinant, galima teigti, kad apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose yra be esminių trūkumų.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kolegija taiko proaktyvų požiūrį į studentų iškritimo riziką, turėdama galimybę savo iniciatyva sudaryti individualų studijų planą studentams, susiduriantiems su mokymosi sunkumais.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Atsižvelgiant į tai, kad Kolegija planuoja centralizuoti paskaitų medžiagos saugojimą „Moodle“ platformoje, tikslinga nuosekliai užbaigti šį diegimo etapą, užtikrinant, kad visiems studentams būtų suteikta vienoda prieiga prie susistemintų skaitmeninių išteklių.

2.5. DĖSTYTOJAI

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas*

Numatoma, jog Programoje dirbs 13 dėstytojų, iš kurių 6 mokslų daktarai. Pagal pateiktus gyvenimo aprašus (Aprašas, Priedai I), visi dėstytojai turi nemažesnę kaip 4 metų profesinę patirtį, atitinkančią numatomų dėstyti dalykų tematiką. Tenkinama Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo nuostata, jog ne mažiau kaip 10 proc. koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai, taip pat nuostata, jog daugiau kaip pusė koleginių studijų krypties dėstytojų turi turėti ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties.

Programa ir jos specializacijos apima platų informatikos mokslų srities krypčių spektrą. Dėstytojų kvalifikacija ir veiklos sritys yra susiję su dėstomais dalykais. 5 mokslų daktarai dėstys studijų krypties dalykus pagal savo mokslinių tyrimų kryptį (Aprašas, Priedai II) - informacinių ir žiniomis grįstų sistemų inžineriją, duomenų tyrybą, dirbtinio intelekto ir robotikos taikymus. Praktinė numatomų Programos dėstytojų patirtis (Aprašas, Priedai II) susijusi su dėstomų dalykų turiniu kibernetinio saugumo, debesijos, duomenų analitikos, informacinių sistemų kūrimo ir valdymo, žiniatinklio programavimo srityse. Dėstomus dalykus numatoma sieti su moksline ir taikomąja projektine veikla per projektus, numatytus dalykų turinyje.

Planuojama, kad specializacijoje jai charakteringus specialybinius dalykus dėstys 1-2 dėstytojai. *Robotinių sistemų programavimo* specializacijoje visus specializacijos dalykus dėstys vienas dėstytojas, tad natūraliai kyla klausimas, ar jis vienodai gerai padengs visus dalykus.

Praktiškai visų Programoje numatytų dėstytojų pagrindinė darbovietė dabartiniu metu nėra ši Kolegija. Nors su institucijomis, kurios yra pagrindinė kviečiamų dėstytojų darbovietė (Klaipėdos universitetas, BTI), VDK turi gerą bendradarbiavimo praktiką, bet yra rizika, kad gali nepavykti užtikrinti stabilaus dėstytojų sąstato, ypač specialybinuose dalykuose. Nėra

aiškių šios rizikos valdymo priemonių, kuriomis būtų siekiama išlaikyti stabilų dėstytojų sąstatą ilgalaikėje perspektyvoje.

Numatomi Programos dėstytojai savo įgytą patirtį skaitant analogiškus dalykus BTI ir kitose institucijose, perkelia ir į šią Programą, todėl dalykų aprašai parengti kompetentingai.

Kadangi taikomas intensyvių studijų modulis, aukštoji mokykla yra numačiusi priemones atvykstančių dėstytojų apgyvendinimui intensyvaus dėstymo laikotarpiais.

Kolegijos administracija įvardijo, jog numatoma pasitelkti dėstytojus iš užsienio, bet šie planai nėra konkretizuoti.

Apibendrinant galima teigti, kad numatomų programos dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencija iš esmės yra pakankami Programos rezultatams pasiekti, tik rekomenduojama turėti planą stabilaus dėstytojų sąstato užtikrinimui ilgalaikėje perspektyvoje.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Kolegija turi sudariusi Erasmus sutartis su užsienio aukštosiomis mokyklomis, tad sudaromos galimybės dėstytojams išvykti stažuotis užsienio šalyse.

Susitikimų metu dėstytojai teigė, jog žino apie galimybes kelti kvalifikaciją, bet nepatvirtino pasinaudojimo tokiomis galimybėmis faktų. Tokia situacija suprantama, vertinant jog dėstytojų pagrindinė darbovietė iki šiol yra kitose institucijose.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Atskirose kryptyse pasitelkti kvalifikuoti specialistai, turintys patirtį atitinkamose srityse.
2. Beveik pusė numatomų programos dėstytojų turi mokslinį daktaro laipsnį.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Dėstytojų pagrindinė darbovietė kitur, ne Kolegijoje, todėl stabilaus dėstytojų sąstato užtikrinimas ilgalaikėje perspektyvoje siejamas su rizikos valdymo plano buvimu.
2. *Robotinių sistemų programavimo* specializacijoje visus specialybinius dalykus dėsto vienas dėstytojas.
3. Nėra aiškiai apibrėžtų dėstytojų kvalifikacijos kėlimo sąlygų.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Kolegijoje yra įrengtos 3 šiuolaikiškos kompiuterių klasės, kiekviena iš jų turi 25 darbo vietas. Klasėse yra galimybė prijungti ir naudoti personalinius kompiuterius. Su partnerių (BTI) pagalba įrengta specializuota robotikos laboratorija. Taip pat, pagal sutartis su BTI, studentams sudaroma galimybė naudotis ir kita BTI robotikos įranga.

Auditorijos gana kompaktiškos, tačiau talpina pakankamą studentų skaičių, prognozuojamą priimti į atskiras specializacijas.

Tiek auditorijos, tiek kompiuterių klasės aprūpintos multimedijos įranga (projektoriai, elektroninės lentos). Bevielis tinklas ir ryšys su internetu užtikrinamas visoje Kolegijos teritorijoje.

Įvertinant, kad Programą numatoma 70 proc. vykdyti nuotoliniu būdu, auditorijos ir kompiuterių klasės yra pakankamos numatytiems kontaktiniams užsiėmimams.

Programoje numatoma daugiausia naudoti atvirojo kodo programinę įrangą, tačiau suplanuota įsigyti ir studijoms reikalingas komercinės programinės įrangos (*MS Power Automate*, *MS Power BI* ir t.t.) licencijas, leidžiančias naudoti programinę įrangą tiek įstaigos kompiuteriuose, tiek ir studentų personaliniuose kompiuteriuose. Pagal numatytą studijų planą ir studijų dalykų aprašus, aparatūrinė ir programinė įranga studijoms yra pakankama.

Studijų medžiagą elektroniniu formatu numatoma pateikti „Moodle“ virtualioje studijų aplinkoje, tačiau kol kas šią aplinką tik planuojama diegti, ir konkretūs jos diegimo planai nėra nurodyti. Nors planai naudoti „Moodle“ serverius buvo paminėti susitikimų su Programos dalininkais metu, Apraše apie tai neužsimenama, nurodyta tik kad studijoms reikalingi „pagrindiniai dokumentai yra tinklalapyje, kuris yra atskirame serveryje“. Tokiu būdu, planai dėl elektroninės studijų medžiagos ir virtualios studijų aplinkos nėra konkretūs.

Modulių aprašuose nurodyta nemažai įvairių specialybinių literatūros šaltinių, tačiau nenurodyta, kur šia literatūra studentai galės pasinaudoti. Biblioteka kol kas nėra aprūpinta informatikos tematikos literatūra, įskaitant nurodytą dalykų aprašuose. Tą planuojama daryti nuo rudens pagal įprastas literatūros užsakymo procedūras.

Tik kai kurių modulių aprašuose yra nurodyti atvirų literatūros šaltiniai. Rekomenduojama ieškoti galimybių tokius šaltinius įtraukti į daugumos dalykų aprašus.

Nuotolinius užsiėmimus planuojama vykdyti „MS Teams“ platformoje, tam patirtis Kolegijoje jau sukaupta, vykdant kitas studijų programas.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijos turimi ir planuojami ištekliai yra pakankami efektyviam mokymosi proceso užtikrinimui.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Materialinių ir finansinių išteklių bei tinkamos infrastruktūros, reikalingas kokybiškoms studijoms, užtikrinimas yra vienas iš Kolegijos strateginių tikslų, įvardintų VDK 2021-2027 m. strategijoje.

Literatūrą pagal dalykų aprašus taip pat numatoma įsigyti rudenii, studijų pradžiai, o komercinės programinės įrangos licencijas vėliau, kadangi ši programinė įranga bus naudojama aukštesniuose kursuose. Toks planas yra pagrįstas, kadangi dauguma studijoms suplanuotų dalykų, įskaitant pirmųjų metų studijoms reikalingą įrangą, yra atvirojo kodo.

Studijų išteklius Kolegija atnaujinama nuolat. Bibliotekos ir patalpų atnaujinimo informacija pateikiama valdymo vertinimo analizės ir metinėse ataskaitose, todėl galima teigti, jog materialinių išteklių valdymas ir atnaujinimas vykdomas reguliariai.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Su partnerių pagalba įrengtos šiuolaikiškos kompiuterių klasės ir robotikos laboratorija.

2. Programoje planuojama naudoti atvirojo kodo programinė įranga ir masinės komercinės įrangos licencijos, užtikrinančios studentams galimybę programine įranga naudotis savo personaliniuose kompiuteriuose.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nekonkretizuoti „Moodle“ virtualios mokymosi aplinkos diegimo planai.

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Studijų programų kokybės valdymas VDK yra vykdomas vadovaujantis VDK studijų programų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, kuriame numatyta tiek naujų studijų programų kūrimo tvarka, tiek esamų studijų programų kokybės valdymo tvarka.

Programų kokybės priežiūrą atlieka Akademinė Taryba, kurią sudaro įstaigos vadovas ir pavaduotojas bei katedrų vedėjai. Akademinė Taryba apžvelgia studijų programų peržiūrų rezultatus, studentų apklausų duomenis, teikia rekomendacijas dėl Programos tobulinimo.

Programą kuriojančios katedros vedėjas atsakingas už Programos įgyvendinimą, taip pat už sistemingą jos tobulinimą. Pažymėtina, jog kiekvienais metais vykdoma studijų programų peržiūra, naudojant nustatytos formos savianalizės klausimyną. Atsižvelgiant į peržiūros rezultatus vykdomas programos plano atnaujinimas.

Studijų programų kokybės užtikrinimo tvarkos apraše numatytas grįžtamojo ryšio iš studentų surinkimas, bent kartą į metus vykdant apklausas. Tačiau tvarkos apraše nėra reglamentavimo, kaip atliekamos apklausos, užtikrinamas jų anonimiškumas. Taip pat nėra numatyta grįžtamojo ryšio surinkimo kitų dalininkų (dėstytojų, socialinių partnerių) tvarka.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijos Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistema yra veiksminga, tačiau rekomenduojama aiškiai apibrėžti grįžtamojo ryšio surinkimo iš dalininkų procesus.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Socialiniai partneriai suinteresuoti Programa, teigiamai vertina Programos struktūrą ir perspektyvas, ypač kibernetinio saugumo specializacijoje. Su jais buvo tariamasi rengiant Programą. Socialinių partnerių parama matoma tiek įrengiant mokomąsias laboratorijas, tiek įsijungiant į specialybinių dalykų dėstymą. Ypač glaudus bendradarbiavimas šia prasme yra su BTI, kuris prisideda savo patirtimi, įgyta vykdant robotikos, kibernetinio saugumo ir kitų informacinių technologijų kryptių intensyvias studijas.

Susitikimo metu socialiniai partneriai išreiškė pageidavimą glaudžiau bendradarbiauti su Kolegija, periodiškai dalyvauti Programos turinio peržiūroje. Tam reikėtų aiškesnės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais schemos, aiškiai apibrėžti bendravimo formas, kanalus, suplanuoti periodinius veiksmus.

Apibendrinant galima teigti, kad socialiniai dalininkai yra įtraukiami į su studijų programų rengimu ir vykdymu susijusias veiklas, tačiau rekomenduojama užtikrinti sistemingas priemones bendravimui su visais socialiniais dalininkais Programos vykdymo metu.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. Socialiniai partneriai įtraukti į Programos turinio formavimą, teigiamai vertina Programos perspektyvas.
2. Nuosekliai apibrėžtas programos peržiūros ir tobulinimo procesas, aiškiai paskirstytos atsakomybės.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studijų programos kokybės užtikrinimo apraše nėra aiškiai apibrėžti grįžtamojo ryšio surinkimo iš dalininkų procesai.
2. Nėra numatytos sistemingos priemonės bendravimui su socialiniais partneriais programos vykdymo laikotarpiui.

III. REKOMENDACIJOS

1. Numatyti galimybes individualizuoti studijas per laisvai ar alternatyviai pasirenkamus studijų dalykus.
2. Peržiūrėti visų specializacijų susiejimą su Programos rezultatais, kad šios sąsajos būtų lygiavertės skirtingoms specializacijoms, tolygiai apimtų Studijų pakopų apraše nustatytas gebėjimų grupes.
3. Dalykų aprašuose suderinti mokymosi ir vertinimo metodus.
4. Numatyti mokslinės veiklos ir jos integravimo į studijas skatinimo priemonės ilgalaikėje perspektyvoje.
5. Suplanuoti konkrečius informacinių technologijų ir menų studijų integravimo veiksmus.
6. Numatyti vidinį specialistą, atsakingą už psichologinės pagalbos teikimą.
7. Konkretizuoti „Moodle“ virtualios mokymosi aplinkos diegimo planą, užtikrinant, kad visiems studentams būtų suteikta vienoda prieiga prie susistemintų skaitmeninių išteklių.
8. Numatyti priemonės stabilaus dėstytojų sąstato užtikrinimui ilgalaikėje perspektyvoje.
9. Užtikrinti, kad visų konkrečios specializacijos dalykų nedėstyty vienas dėstytojas.
10. Konkretizuoti sąlygas dėstytojų kvalifikacijai kelti.
11. Aiškiai apibrėžti grįžtamojo ryšio surinkimo iš dalininkų procesus.
12. Numatyti sistemingas priemonės bendravimui su socialiniais partneriais Programos vykdymo laikotarpiui.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus dizaino kolegijos ketinama vykdyti studijų programa „Išmaniųjų technologijų industrija“ vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	3
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	21

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

Prof. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė, parašas