

**EXTRACT OF MEDIA ART STUDY FIELD AT VILNIAUS DIZAINO KOLEGIJA
23 FEBRUARY 2023 EVALUATION REPORT NO. SV4-14**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
MEDIA ART**
at Vilniaus dizaino kolegija

Expert panel:

1. Mr Mika Ritalahti (panel chairperson), *academic*;
2. Mr Joris Landman, *academic*;
3. Ms Gerda Paliušytė, *representative of social partners*;
4. Ms Roberta Kirsnickaitė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Ms Austėja Pliupelytė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Applied Photography</i>
State code	6531PX006
Type of studies	Higher education college studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time 3 years Part-time 4 years
Credit volume	180 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Arts
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	19 March 2013

II. GENERAL ASSESSMENT

Media Art study field and **first cycle** at Vilniaus dizaino kolegija is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	3
Total:		25

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Aims, learning outcomes, and curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - The HEI is encouraged to assess student workload in relation to the possibility to take additional courses and in relation to personalisation in general. It is also encouraged to assess whether having a wider variety of elective courses might contribute to the quality of personalisation. - The HEI is encouraged to see if and how students, teachers, and department heads might further be supported in their efforts to aid students with personalisation, including in more formalised and structural ways and at the managerial level, to ensure consistent access to personalisation opportunities for all students.
Links between science (art) and studies	<ul style="list-style-type: none"> - The HEI is recommended to consider finding an approach for consistently connecting with the latest achievements outside of the view and expertise of its students, teachers, and social partners. - The HEI is encouraged to evaluate the study load in relation to opportunities for all students to participate in artistic activity and research. It is also encouraged to assess whether having a wider variety of artistic activity and research activities, as well as some more international perspectives (speakers, workshop leaders, guest teachers etc.) may contribute to the quality of artistic activity and research. - The HEI is encouraged to see if and how students, teachers, and department heads might further be supported in their efforts to aid students with using artistic activity and research opportunities, including in more formalised and structural ways and at the managerial level, to ensure consistent access to artistic activity and research opportunities for all students.
Student admission and support	<ul style="list-style-type: none"> - In order to increase the number of students participating in international mobility programs, students should be offered additional incentives.

<p>Teaching and learning, student performance and graduate employment</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The HEI is recommended to evaluate if disputes and ethics are best served by the Methodological Council (which consists of the Director, the Deputy Director, the Head of the Study Department, and the department heads) fulfilling the roles of the Dispute Commission and the Academic Ethics Supervision Commission. - A formal internal policy to ensure the integration and safety of students belonging to different socially vulnerable groups should be implemented.
<p>Teaching staff</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The teachers' participation in international mobility should be increased. - Teachers' participation in the training for pedagogical and other competencies should be encouraged.
<p>Learning facilities and resources</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The HEI is encouraged to dedicate a variety of spaces for a proper representation of students' work.
<p>Study quality management and public information</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The participation of the graduates in the after-graduation surveys should be assured.

V. SUMMARY

Vilniaus Dizaino Kolegija is a small, private institution. In the institution, the study programme Applied Photography prepares graduates for the various needs of Lithuanian and foreign photo studios, advertising agencies and other freelance positions in the field of media arts. The SER and visit in Lithuania convinced the expert panel of the clear and present need for practitioners in the respective field.

The institution and the study programme show great energy to contribute to the study field, society and the labour market. The connection between the study programme and the employers, other social stakeholders and graduates is very good. There is a direct link to the employers and other social partners. The stakeholders are content with the skills and competencies of the graduates.

The coherence and the quality of the curriculum study outcomes show very good quality.

The teaching staff in the study programme is devoted and, partly due to the small size of the institution, the communication between various study fields in VDK and also between the students, the teachers and the administrative staff is at a very good level.

The teachers' and the students' participation in international mobility is at a relatively low level. Partly, this may be due to the pandemic, but the study programme should pay attention to this and find ways to encourage the teachers and students to participate.

The study programme shows great flexibility towards students' needs, however, social safety and inclusivity should be more formalised. Also, the HEI should continue the good work on the formalisation of quality control.

Program quality management is at a good level but the participation of the graduates in the after-graduation surveys should be ensured.

The expert panel wishes to express its gratitude to all the teachers, department heads, staff members and other stakeholders for their great openness to present the study programme and college during the site visit.

The expert panel finds that the assessment could have benefited from some more analytical, self-evaluative, summarising paragraphs in the Self-Evaluation Report, instead of referring to

practical annexes in full and requiring the panel to fully analyse these in relation to indicators (which is outside of the scope of the panel's tasks, and practically makes information harder to access). However, it stood out to the panel in the SER and during the site visit, that the HEI offers information in a very transparent way. The expert panel experienced that the HEI actively attempts to openly convey its situation, activities and outcomes. The HEI also proactively provides insight into improvement points and its approach to them. The panel would like to commend the SER team and conversation groups on this, as it believes that such directness contributed positively to the conditions of the evaluation.

It appears to the expert panel to be expressive of the HEI's intent to contribute to the study field, labour market, and society.

**VILNIAUS DIZAINO KOLEGIJOS MEDIJŲ MENO KRYPTIES STUDIJŲ 2023 M.
VASARIO 23 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-14 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus dizaino kolegija

STUDIJŲ KRYPTIS

MEDIJŲ MENAS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. **Mika Ritalahti (vadovas)**, *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. **Joris Landman**, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. **Gerda Paliušytė**, *darbdavių atstovė;*
4. **Roberta Kirsnickaitė**, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatore - Austėja Pliupelytė

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Taikomoji fotografija</i>
Valstybinis kodas	6531PX006
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji (profesinio bakalauro studijų pakopa)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai); Iššęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2013 03 19

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos medijų meno studijų krypties studijos Vilniaus dizaino kolegijoje vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		25

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ul style="list-style-type: none">- Ekspertų grupė ragina aukštąją mokyklą įvertinti studentų darbo krūvį, svarstant jų galimybę rinktis papildomus studijų dalykus atsižvelgiant į studijų individualizavimo poreikį. Taip pat siūloma įvertinti, ar didesnė pasirenkamųjų studijų dalykų įvairovė galėtų prisidėti prie studijų individualizavimo kokybės.- Aukštoji mokykla turėtų išsiaiškinti, ar būtų galima labiau remti studentus, dėstytojus ir katedrų vedėjus jiems siekiant studijų individualizavimo, ir kokios būtų geriausios to priemonės (įskaitant formalesnes ir struktūriškesnes priemones, o taip pat pastangas vadovų lygmenyje).
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ul style="list-style-type: none">- Aukštajai mokyklai rekomenduojama apsvarstyti galimybę rasti būdą, kaip sistemingai susipažinti su naujausiais pasiekimais ne tik studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių požiūriu ir patirtimi.- Aukštoji mokykla skatinama įvertinti studijų krūvį atsižvelgiant į visų studentų galimybes dalyvauti meninėje veikloje ir moksliniuose tyrimuose. Taip pat rekomenduojama įvertinti, ar įvairesnė meninė veikla ir moksliniai tyrimai, taip pat daugiau tarptautinių perspektyvų (buvimas pranešėjais, seminarų vadovais, kviestiniais dėstytojais ir kt.) galėtų prisidėti prie meninės veiklos ir mokslinių tyrimų kokybės.- Ekspertų grupė ragina aukštąją mokyklą išsiaiškinti, ar būtų galima labiau remti studentų, dėstytojų ir katedrų vadovų pastangas padėti studentams naudotis meninės veiklos ir mokslinių tyrimų galimybėmis, ir kokios būtų geriausios to priemonės (įskaitant formalesnes ir struktūriškesnes priemones, o taip pat pastangas vadovų lygmenyje).
Studentų priėmimas ir parama	<ul style="list-style-type: none">- Siekiant padidinti tarptautinio mobilumo programose dalyvaujančių studentų skaičių, jiems turėtų būti siūlomos papildomos paskatos.

<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštajai mokyklai rekomenduojama įvertinti, ar su ginčiais ir etika susijusius klausimus geriausiai sprendžia Metodinė taryba (kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas, Studijų skyriaus vedėjas ir katedrų vedėjai), atliekanti Ginčų komisijos ir Akademinės etikos priežiūros komisijos funkcijas. - Turėtų būti įgyvendinta oficiali vidaus politika, užtikrinanti įvairioms socialiai pažeidžiamoms grupėms priklausančių studentų integraciją ir saugumą.
<p>Dėstytojai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rekomenduojama siekti aktyvesnio dėstytojų dalyvavimo tarptautinio mobilumo programose. - Reikėtų skatinti dėstytojų dalyvavimą pedagoginių ir kitų kompetencijų mokymuose.
<p>Studijų materialieji ištekliai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštoji mokykla raginama skirti įvairias erdves atitinkamam studentų darbų pristatymui.
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Turėtų būti užtikrintas absolventų dalyvavimas apklausose po studijų baigimo.

V. SANTRAUKA

Vilniaus Dizaino kolegija yra nedidelė privati institucija. Studijų programoje Taikomoji fotografija absolventai rengiami atliepti įvairius Lietuvos ir užsienio fotostudijų, reklamos agentūrų ir kitiems laisvai samdomiems darbuotojams keliamus reikalavimus medijų meno srityje. SS ir apsilankymas aukštojoje mokykloje įtikino Ekspertų grupę, kad atitinkamos srities specialistų poreikis yra akivaizdus ir aktualus.

Institucijos ir studijų programos atstovai demonstruoja norą ir pastangas prisidėti prie studijų krypties, visuomenės ir darbo rinkos. Puikus studijų programos ryšys su darbdaviais, kitais socialiniais dalininkais ir absolventais. Egzistuoja tiesioginis ryšys su darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais. Socialiniai dalininkai yra patenkinti absolventų įgūdžiais ir kompetencijomis.

Studijų programos rezultatų nuoseklumas ir kokybė gerai dera tarpusavyje.

Studijų programos dėstytojai yra atsidavę savo darbui, o, iš dalies dėl mažos institucijos dydžio, bendravimas tarp įvairių VDK studijų kryptių, taip pat tarp studentų, dėstytojų ir administracijos darbuotojų yra labai glaudus.

Dėstytojų ir studentų dalyvavimas tarptautinėse mobilumo programose yra gana žemo lygio. Iš dalies tai gali būti susiję su pandemija, tačiau studijų programos vadovai turėtų į tai atkreipti dėmesį ir rasti būdų, kaip paskatinti dėstytojus ir studentus įsitraukti.

Studijų programa pasižymi dideliu lankstumu atsižvelgiant į studentų poreikius, tačiau socialinės garantijos ir įtrauktis turėtų būti labiau formalūs. Be to, aukštoji mokykla turėtų tinkama kryptimi vykdomą darbą, susijusį su kokybės kontrolės oficialumu.

Studijų Programos kokybės valdymas yra gero lygio, tačiau reikėtų užtikrinti, kad absolventai dalyvautų apklausose po studijų baigimo.

Ekspertų grupė dėkoja visiems dėstytojams, katedrų vedėjams, personalo nariams ir kitiems socialiniams dalininkams už jų atvirumą pristatant studijų programą ir Kolegiją vizito vietoje metu.

Ekspertų grupė mano, kad vertinimui būtų buvę naudinga, jei savianalizės suvestinėje būtų pateikta daugiau analitinių, savianalizės, apibendrinančių pastraipų, užuot pateikus visas nuorodas į praktinius priedus ir pareikalavus, kad Ekspertų grupė juos visapusiškai išanalizuotų

pagal rodiklius (tai neįeina į Ekspertų grupės užduočių sritį ir praktiškai apsunkina informacijos prieinamumą). Tačiau Ekspertų grupė SS ir vizito vietoje metu atkreipė dėmesį į tai, kad aukštoji mokykla teikia informaciją labai skaidriai. Ekspertų grupė pastebi, kad aukštoji mokykla stengiasi aktyviai ir atvirai informuoti apie savo padėtį, veiklą ir rezultatus. Aukštoji mokykla taip pat aktyviai teikia informaciją apie tobulintinus aspektus ir savo požiūrį į juos. Ekspertų grupė norėtų pagirti SS sudarymo grupę ir pokalbių grupes, nes pastebi, kad toks tiesioginis komunikavimas teigiamai prisidėjo prie vertinimo sąlygų.

Ekspertų grupė pastebi, kad jis išreiškia aukštosios mokyklos ketinimą prisidėti prie studijų krypties tobulinimo, darbo rinkos ir visuomenės.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)