

**EXTRACT OF PHILOLOGY (LITHUANIAN LANGUAGE) STUDY FIELD EVALUATION  
REPORT AT VILNIUS UNIVERSITY  
3 AUGUST 2023, NO. SV4-74**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD OF  
PHILOLOGY (LITHUANIAN LANGUAGE)  
at VILNIUS UNIVERSITY**

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Andra Kalnača, (panel chairperson) *academic*;
2. Prof. dr. Anastassia Zabrodskaja, *academic*;
3. Prof. dr. H el ene de Penanros, *academic*;
4. Prof. dr. Au ra Marti i ut -Linartien  , *representative of social partners*;
5. Mr Osvaldas Barta kevi ius, *student representative*.

**Evaluation coordinator –Ms Migl  Palujanskait **

Report language – English

  Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2023

## Study Field Data

Title of the study programme	<i>Lithuanian Philology</i>	<i>Lithuanian Philology and Advertising</i>
State code	6121NX021	6121NX023
Type of studies	University studies	University studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time 4-year studies	Full-time 4-year studies
Credit volume	240	240
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor's degree in humanities.	Bachelor's degree in humanities.
Language of instruction	Lithuanian language	Lithuanian language
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	19/05/1997	29/05/2003

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

The first cycle of *Philology (Lithuanian language)* study field at Vilnius University is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
<b>Total:</b>		<b>28</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

<...>

## IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Aims, learning outcomes, and curriculum	<p>Organise consistent, systematic, and explicit validation of market needs analysis, employer feedback, and incorporate graduate best practices into the undergraduate program, among others.</p> <p>It is desirable to expand students' exposure to lectures by foreign professors.</p>
Links between science (art) and studies	<p>Strengthen the collective system of support and steering of research.</p> <p>Strengthen national and international partnerships to bring together the research potential in Lithuanian philology.</p>
Student admission and support	<p>Continuously update and promote information about available study abroad programs, internships, and exchange opportunities. Provide comprehensive guidance and support to students throughout the process, including assistance with credit transfers and academic planning.</p>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<p>It is recommended to establish closer cooperation with national and foreign higher education institutions.</p>
Teaching staff	<p>Teaching staff should be more interested in attracting incoming Erasmus+ faculty.</p>
Learning facilities and resources	<p>It is recommended to improve the navigation system throughout the faculty for easier navigation.</p>
Study quality management and public information	<p>It is recommended that the alumni experience be involved in the Quality Assessment of Study Programmes.</p>

## V. SUMMARY

The Study Programmes design meets the legal requirements established for higher education curricula in Lithuania, with subjects evenly distributed and modules appropriate to the level of study. The team is concerned that practical business skills are not represented in the Study Programmes. They would be useful for future philologists (media, advertising, etc.) who will often work as freelancers or digital nomads.

The field of Lithuanian philology is one of the rare disciplines in the European Union. Lithuania is too small to afford a policy of competition between its universities involved in this field. Vilnius University (VU) , which has the most important teaching and research resources in this field, must position itself as a national and international platform to support all the research and teaching potentials in this field, both on the national and international levels. To this end, an ambitious partnership policy must be implemented.

Vilnius University demonstrates a strong commitment to academic quality, student support, and international engagement. The university's well-defined admission procedures, recognition of foreign qualifications, and provisions for academic mobility highlight its efforts to provide a conducive learning environment. VU's comprehensive support services, including academic guidance, mentoring programs, and career counselling, contribute to students' personal and professional growth. Additionally, the availability of financial scholarships and psychological counselling services further enhance the overall support system at VU. While there may be areas for improvement, VU remains a respected institution that strives to meet the needs of its diverse student body.

Student achievement is guaranteed by clear assessment criteria, feedback and the possibility to personalise studies. The quality of the programme is demonstrated by the good employability statistics of graduating students, as well as their readiness to continue their studies at Masters and PhD level.

Lithuanian philology is taught at a very high level. The number, qualifications, and competencies of the teaching staff in the Study Programmes are more than adequate to achieve the learning outcomes. Teaching staff demonstrate active personal mobility and have the opportunity to learn and share experiences with professionals working at foreign universities. Vilnius University has created very good conditions for the professional development of the teaching staff necessary to support the sustainability of the Study Programmes under evaluation.

Vilnius University offers a diverse range of facilities that support a vibrant and enriching academic environment. The university's investment into the infrastructure, well-equipped classrooms, laboratories, libraries, and other amenities contributes to the overall quality of education and research. The availability of specialised facilities, such as language labs and research centres, enhances the learning experience and facilitates academic growth.

Students are surveyed and their opinions are taken into account in evaluating the quality of the Study Programmes. There is a useful and productive involvement of social partners in both quality assurance, internships, and graduate employment. There appears to be effective

coordination of quality assessment among all relevant partners, including quality assessment initiatives at the institutional level, Study Programmes committees, and teaching staff.

Finally, the expert panel would like to thank Vilnius University and the representatives of the STUDY FIELD of PHILOLOGY (LITHUANIAN LANGUAGE) for preparing the self-evaluation report. In addition, the evaluation team would like to express its gratitude for a well-organised visit to the Faculty of Philology in Vilnius.

---

VILNIAUS UNIVERSITETO  
FILOLOGIJOS PAGAL KALBĄ (LIETUVIŲ KALBA) KRYPTIES STUDIJŲ  
2023 M. RUGPJŪČIO 3 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-74 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus universitetas

**STUDIJŲ KRYPTIS**

**FILOLOGIJA PAGAL KALBĄ (LIETUVIŲ KALBA)**

**VERTINIMO IŠVADOS**

Expert panel:

1. Prof. dr. Andra Kalnača, (ekspertų grupės vadovė) *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Prof. dr. Anastassia Zabrodszkaja, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Prof. dr. Héléne de Penanros, *akademinės bendruomenės atstovė;*
4. Prof. dr. Aušra Martišiūtė-Linartienė, *darbdavių atstovė;*
5. Osvaldas Bartaškevičius, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatore – *Miglė Palujanskaitė*

Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2023

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Lietuvių filologija</i>	<i>Lietuvių filologija ir reklama</i>
Valstybinis kodas	6121NX021	6121NX023
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės, 4 metai	Nuolatinės, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Humanitarinių mokslų bakalauro laipsnis	Humanitarinių mokslų bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19	2003-05-29

<...>



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos filologijos pagal kalbą (lietuvių kalba) studijų krypties studijos *Vilniaus universitete* vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
<b>Iš viso:</b>		<b>28</b>

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

## IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Organizuoti nuoseklų, sistemingą ir aiškų rinkos poreikių analizės, darbdavių atsiliepimų patvirtinimą ir, be kita ko, į bakalauro programą įtraukti geriausių absolventų praktiką. Pageidautina, kad studentai turėtų daugiau progų klausyti užsienio profesorių paskaitų.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	Stiprinti kolektyvinę mokslinių tyrimų rėmimo ir valdymo sistemą. Stiprinti nacionalinę ir tarptautinę partnerystę, siekiant sutelkti lietuvių filologijos mokslinių tyrimų potencialą.
Studentų priėmimas ir parama	Rekomenduojama nuolat atnaujinti ir skleisti informaciją apie galimas studijų užsienyje programas, stažuotes ir mainų galimybes. Teikti išsamias konsultacijas ir paramą studentams viso studijų užsienyje organizavimo metu, įskaitant pagalbą perkeliant kreditus ir akademinį planavimą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Rekomenduojama užmegzti glaudesnę bendradarbiavimą su šalies ir užsienio aukštosiomis mokyklomis.
Dėstytojai	Aukštoji mokykla turėtų būti labiau suinteresuota pritraukti atvykstančius „Erasmus+“ dėstytojus.
Studijų materialieji ištekliai	Rekomenduojama patobulinti orientavimosi patalpose sistemą visame fakultete, kad būtų lengviau rasti reikiamą vietą.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Rekomenduojama, kad absolventų patirtis (kaip atskiras aspektas) būtų įtraukta į studijų programų kokybės vertinimą.

## V. SANTRAUKA

Studijų programų sandara atitinka Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programoms nustatytus teisinius reikalavimus, o moduliai (dalykai) paskirstyti tolygiai bei atitinka studijų pakopą. Ekspertų grupei susirūpinimą kelia tai, kad į studijų programas nėra įtraukti praktiniai verslo įgūdžiai. Jie būtų naudingi būsimiems filologams (žiniasklaidos, reklamos ir kt.), kurie dažnai dirba kaip laisvai samdomi darbuotojai arba „skaitmeniniai klajokliai“.

Lietuvių filologijos krypties disciplinos yra vienos iš retesnių disciplinų Europos Sąjungoje. Lietuva yra per maža, kad galėtų sau leisti plėtoti konkurencijos tarp šioje srityje veikiančių universitetų politiką. Vilniaus universitetas (VU), turintis svarbiausius šios srities mokymo ir mokslinių tyrimų išteklius, turi tapti nacionaline ir tarptautine platforma, remiančia visą šios srities mokslinių tyrimų ir mokymo potencialą tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu lygmeniu. Todėl reikia įgyvendinti plataus užmojo partnerystės politiką.

VU demonstruoja tvirtą įsipareigojimą siekti akademinės kokybės, teikti paramą studentams ir užtikrinti tarptautinį įsitraukimą. Universiteto aiškiai apibrėžtos priėmimo procedūros, užsienio kvalifikacijų pripažinimas ir nuostatos dėl akademinio mobilumo rodo, kad jis stengiasi užtikrinti palankią studijų aplinką. VU visapusiškos paramos paslaugos, įskaitant akademinį orientavimą, mentorystės programas ir karjeros konsultacijas, padeda studentams tobulėti ir kaip žmonėms, ir kaip profesionalams. Be to, siūlomos stipendijos ir psichologinio konsultavimo paslaugos dar labiau sustiprina bendrą paramos sistemą VU. Nors yra tobulintinų sričių, VU išlieka gerbiama institucija, siekianti patenkinti įvairių studentų poreikius.

Studentų pasiekimus užtikrina aiškūs vertinimo kriterijai, grįžtamasis ryšys ir galimybė individualizuoti studijas. Studijų programos kokybę rodo geri baigusiu studentų įsidarbinimo rodikliai ir jų pasirengimas tęsti studijas magistrantūroje ir doktorantūroje.

Lietuvių filologija dėstoma labai aukštu lygiu. Studijų programų dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencija yra daugiau nei pakankami studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojais demonstruoja aktyvų asmeninį mobilumą ir turi galimybę mokytis bei dalytis patirtimi su užsienio universitetuose dirbančiais specialistais. VU sudarytos labai geros sąlygos dėstytojų profesiniam tobulėjimui, būtinam vertinamų studijų programų paklausai palaikyti.

Vilniaus universitete yra įrengtos įvairių paskirčių patalpos, kurios padeda kurti gyvybingą ir turtingą akademinę aplinką. Universiteto investicijos į infrastruktūrą, gerai įrengtas auditorijas, laboratorijas, bibliotekas ir kitus patogumus prisideda prie bendros švietimo ir mokslinių tyrimų kokybės. Specializuota įranga, pavyzdžiui, kalbų laboratorijos ir mokslinių tyrimų centrai, pagerina mokymosi patirtį ir skatina akademinį augimą.

Studentai apklausiami ir į jų nuomonę atsižvelgiama vertinant studijų programų kokybę. Socialiniai partneriai efektyviai ir produktyviai dalyvauja kokybės užtikrinimo, praktikų ir absolventų įdarbinimo srityse. Ekspertų grupė susidarė nuomonę, kad kokybės vertinimą veiksmingai koordinuoja visi su tuo susiję partneriai, įskaitant kokybės vertinimo iniciatyvas instituciniu lygmeniu, studijų programų komitetus ir dėstytojus.

Galiausiai ekspertų grupė norėtų padėkoti Vilniaus universitetui ir Filologijos (Lietuvių kalba) studijų krypties atstovams už savianalizės suvestinės parengimą. Taip pat ekspertų grupė norėtų padėkoti už sklandžiai organizuotą apsilankymą Filologijos fakultete, Vilniuje.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)