

EXTRACT OF PRODUCTION AND MANUFACTURING STUDY FIELD EVALUATION
REPORT
AT KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (KTU)
23 OF JANUARY, 2025 NO. SV4-8



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**PRODUCTION and MANUFACTURING
ENGINEERING FIELD OF STUDY**

Kaunas University of Technology

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

Panel chair: Prof. Dr. Gita Revalde;
Academic member: Prof. Dr. Brian Vejrum Wæhrens;
Academic member: Prof. Dr. Tauno Otto;
Social partner representative: Mr Audrius Jasėnas;
Student representative: Mr Džiugas Vyšniauskas.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakaliene

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Industrial (Production) Engineering	Mechatronics	*Industrial Design Engineering
State code	6121EX016	6121EX017	6123EX001
Type of study (college/university)	University	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full time (4)	Full time (4)	Full time (4)
Workload in ECTS	240	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Engineering Science	Bachelor of Engineering Science	Bachelor of Engineering Science
Language of instruction	Lithuanian	English	Lithuanian
Admission requirements	The admission to a I-cycle SPs in the field of Production and Manufacturing Engineering is carried out through the General admission of the country https://lamabpo.lt/en/homepage-en/ and the Institutional admission of the university.	The admission to a I-cycle SPs in the field of Production and Manufacturing Engineering is carried out through the General admission of the country https://lamabpo.lt/en/homepage-en/ and the Institutional admission of the university.	The admission to a I-cycle SPs in the field of Production and Manufacturing Engineering is carried out through the General admission of the country https://lamabpo.lt/en/homepage-en/ and the Institutional admission of the university.
First registration date	2010-05-10	1997-05-19	2011-06-15
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)			*interdisciplinary study programme

Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Production Engineering	Mechatronics	Industrial Engineering and Management
State code	6211EX015	6211EX017	6211EX018
Type of study (college/university)	University	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full time (1.5)	Full time (2)	Full time (2)
Workload in ECTS	90	120	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master of Engineering science	Master of Engineering science	Master of Engineering Science
Language of instruction	Lithuanian	English	English
Admission requirements	Bachelor's or equivalent degree	Bachelor's or equivalent degree	Bachelor's or equivalent degree
First registration date	2007-02-19	2007-02-19	2007-02-19
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)			

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *production and manufacturing engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		30

The **second cycle** of the *production and manufacturing engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		30

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The study programmes are needed due to high demand for production engineers from stakeholders.
2. KTU has great potential to attract international students, as study programmes are offered in English.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. The number of enrolled students, particularly local ones from Lithuania, could be higher. Therefore, it is suggested to invest more effort in career guidance, partnerships with engineering lyceums, and their promotion. Additional efforts, in collaboration with stakeholders and industry, are necessary to attract more local secondary school or college graduates. Strengthening the marketing strategy to increase the visibility of the programmes and allocating additional resources for promotion are also advised.
2. Although KTU has had notable success in attracting foreign students, it is essential to address the issue of training students in Lithuanian so they can more effectively participate in internships at local companies.
3. There is no clear vision for the field of study, describing how it is imagined in six or seven years, including goals to be achieved and tasks to be completed. This vision should be integrated with labor market demand surveys and the marketing strategy mentioned above.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The Production and Manufacturing Engineering field at KTU is supported by high-quality research, as evidenced by publications in international journals, participation in global research projects, and patents developed by faculty and students.
2. Both bachelor's and master's students are actively involved in research through theses, projects, and participation in conferences such as *Technorama* and the *Industrial Engineering Young Scientists Conference*.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. It is suggested to deepen collaborations with industry partners to make more study visits to companies and also expand opportunities for applied research and problem-solving projects, ensuring that students gain practical insights and experience working on real-world challenges.
2. The prototyping and product development-related project activities could be added.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X
Second cycle					X

COMMENDATIONS

1. There is a well-established, effective and functional collaboration between faculty administration and student representatives.
2. Both local and international students are very satisfied with the application process and the support provided by the faculty administration.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Due to the increasing number of international students and continuing research internationalization, lecturers should be encouraged to enhance their English levels.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

- Teaching is well aligned with industry needs. The integration of industry-relevant topics and real-world projects into the curriculum ensures students are well-prepared for the labour market.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

- An increased focus on internships and practical training opportunities is essential. Expanding the number of available internships, strengthening partnerships with local and international companies, and integrating more hands-on practice into the curriculum would provide students with valuable real-world experience. This would help them develop practical skills, enhance their employability, and ensure a smoother transition from education to the workforce.
- Organizing more excursions to relevant industrial and economic sites, such as the Kaunas Free Economic Zone, is highly beneficial. These visits should not be limited to the first year of study but should continue throughout the program. Regular excursions will provide students with deeper insights into real-world operations, foster connections with industry professionals, and enhance their understanding of practical applications related to their field of study.
- KTU should consider organizing systematic, annual surveys of labor market demand for specific professionals, along with future demand forecasts. These surveys would provide valuable insights into industry needs and trends, ensuring that study programmes align with current and future market requirements. Additionally, the results of these surveys should be integrated into the university's marketing strategy to effectively promote study programmes and attract prospective students. Furthermore, the findings can be used to enhance career guidance services, helping students make informed decisions about their education and career paths.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle					X
Second cycle					X

COMMENDATIONS

1. There is a strong link between research projects and professional development.
2. There is a dedicated structure and laboratories for professional development at KTU.
3. There is a fair and effective vetting process for new members of teaching staff.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. It is suggested to make professional development a formal requirement, particularly for new staff members. This initiative would ensure that all faculty members continually enhance their skills and stay updated with the latest developments in their fields, contributing to improved teaching quality and overall academic excellence.
2. It is suggested to invite more industry representatives to deliver guest lectures.
3. It is suggested to identify and systematically support a coherent learning and teaching paradigm - possibly with an outset in challenge-based learning.
4. A more focused mobility and development partnership strategy could be established to support a more consistent flow of inputs to the development of teaching and learning competencies and capabilities.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. There are learning facilities supporting modern technologies.
2. There is a systematic and annual process for upgrading facilities and equipment, as well as links with actual research needs KTU involves a broad range of stakeholders - social partners, employers, students, and alumni for their in-house quality assurance measures.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. An increased level of system integration would enable students to engage more with realistic problems and principles of modern manufacturing during their master's studies (for the second cycle).
2. Increase the level of external partnerships and collaboration with an outset in lab facilities and upgrading of lab facilities. This in particular will be relevant for Master's, where the research-based work could benefit from an increased engagement with lab facilities, technology providers, and industrial partners.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	
Second cycle				X	

COMMENDATIONS

1. KTU involves a broad range of stakeholders - social partners, employers, students, and alumni for their in-house quality assurance measures ...

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings
None.

For further improvement

1. It is suggested to establish a more systematic approach to involving relevant industry representatives, particularly from larger companies, keeping also stakeholder interactions based on personal connections about all aspects of the study process and content.
2. It is advised to organize surveys of relevant industry representatives on various aspects of the study field and study programmes every year.

SUMMARY

Labor market: Some of the study programmes have been awarded a high-quality label, “Investors’ Spotlight”. It demonstrates that the programmes meet the expectations of Lithuanian and foreign companies and investors. The programmes of the field of study have diverse curricula and complement each other well. The business community actively contributes to the curricula of these study programmes using various forms of cooperation. However, it is necessary to prepare a long-term vision for improving the SP, based on an analysis of labor market needs. It is also important to develop a marketing strategy for promoting the field of study, which directly correlates with the vision mentioned above.

Teaching staff: are well qualified to support the programmes and program-relevant research is undertaken and connected to the studies and study activities. Mobility and development opportunities are generally well-structured and available, but a more focused approach to support learning philosophies and strategies more directly could be suggested.

Research: Academic staff and students are actively involved in the science. The strong research focus enhances student learning, as students actively participate in research through theses and projects, contributing to both theoretical advancements and practical applications. Research in Mechanical and Materials Engineering at KTU has been widely acknowledged for its excellence, with Mechanical Engineering receiving the highest national rating and further strengthening the programme’s academic reputation.

Learning Facilities: Appropriate and updated learning facilities are available to the students. Labs are updated and well-equipped, especially for instructive learning and single-standing technologies (CAD/CAM, CNC, AR/VR, etc.). For the second cycle particularly, labs could benefit from the ability to work with system integration, e.g. IT/OT interaction, production flows, and issues pertaining to the industrial metaverse.

Student admission and support: The application process is straightforward, prompt and transparent for both local and international students. There are highly functional and collaborative discussions between the students and faculty administration. KTU has shown that there are large efforts for student mobility and support. However, to support student and scientific internationalisation, more efforts should be put in place to provide English language classes for lecturers.

Quality assurance: KTU engages a diverse group of stakeholders, including social partners, employers, students, and alumni, in its internal quality assurance processes. To enhance collaboration, it is recommended to establish a more systematic approach to involving relevant industry representatives, particularly from larger companies. An annual survey of industry representatives would help involve them in improving various aspects of the field of study, including employment and student recruitment.

EXAMPLES OF EXCELLENCE

KTU has high-quality study programmes in the field of *Production and Manufacturing Engineering*. Some of the study programmes have been awarded a high-quality “Investors’ Spotlight” label. This shows that the programmes meet the expectations of Lithuanian and foreign companies and investors.

KTU has demonstrated excellent international student admission procedures, the faculty administration is helpful, and the turnaround time is extremely low.

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO GAMYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES
STUDIJŲ 2025 M. SAUSIO 23 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-8 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

GAMYBOS INŽINERIJA STUDIJŲ KRYPTIS

Kauno technologijos universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. Dr. Gita Revalde (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Brian Vejrum Wæhrens;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Tauno Otto;
4. Socialinis partneris: Audrius Jasėnas;
5. Studentų atstovas: Džiugas Vyšniauskas;

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakaliene

Išvados parengtos 2025 m.

Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Pramonės inžinerija	Mechatronika	Pramoninio dizaino inžinerija
Valstybinis kodas	6121EX016	6121EX017	6123EX001
Studijų programos rūšis	Universitetinė	Universitetinė	Universitetinė
Studijų forma (nuolatinė/ištemptinė); trukmė (metais)	I pakopa / LTKS 6 Nuolatinė (4 m)	I pakopa / LTKS 6 Nuolatinė (4 m)	I pakopa / LTKS 6 Nuolatinė (4 m)
Studijų programos apimtis kreditais	240	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Anglų	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Priėmimas į I pakopos Gamybos inžinerijos krypties programas vykdomas per Bendrąjį šalies priėmimą www.lamabpo.lt ir universiteto Institucinį priėmimą.	Priėmimas į I pakopos Gamybos inžinerijos krypties programas vykdomas per Bendrąjį šalies priėmimą www.lamabpo.lt ir universiteto Institucinį priėmimą.	Priėmimas į I pakopos Gamybos inžinerijos krypties programas vykdomas per Bendrąjį šalies priėmimą www.lamabpo.lt ir universiteto Institucinį priėmimą.
Studijų programos registravimo data	2010-05-10	1997-05-19	2011-06-15
Kita informacija (jungtinė/dviejų kryptių/tarpkryptinė; kita)			tarpkryptinė studijų programa

Antroji pakopa/LTKS 7

Studijų programos pavadinimas	Gamybos inžinerija	Mechatronika	Pramonės inžinerija ir vadyba
Valstybinis kodas	6211EX015	6211EX017	6211EX018
Studijų programos rūšis	Universitetinė	Universitetinė	Universitetinė
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	II pakopa /LTKS 7 Nuolatinė(1,5m.)	II pakopa /LTKS 7 Nuolatinė (1,5m.)	II pakopa /LTKS 7 Nuolatinė(1,5m.)
Studijų programos apimtis kreditais	90	120	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Anglų	Anglų
Priėmimo reikalavimai	Aukštasis (bakalauro arba jam prilygintas) bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Aukštasis (bakalauro arba jam prilygintas) bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Aukštasis (bakalauro arba jam prilygintas) bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Studijų programos registravimo data	2007-02-19	2007-02-19	2007-02-19
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)			

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos *gamybos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

Antrosios pakopos *gamybos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programos reikalingos dėl didelės suinteresuotųjų šalių gamybos inžinierių paklausos.
2. KTU turi didelį potencialą pritraukti užsienio studentus, nes studijų programos siūlomos anglų kalba.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Studentų, ypač studentų iš Lietuvos, skaičius galėtų būti didesnis. Todėl siūloma dėti daugiau pastangų į profesinį orientavimą, partnerystę su inžinerijos licėjais ir jų populiarinimą. Bendradarbiaujant su suinteresuotosiomis šalimis ir pramonės atstovais, būtina dėti papildomų pastangų, kad būtų pritraukta daugiau vietos vidurinių mokyklų ar kolegijų absolventų. Taip pat siekiant didinti programų matomumą patariama stiprinti rinkodaros strategiją ir skirti papildomų išteklių reklamai.
2. Nors KTU pavyko pritraukti užsienio studentų, būtina spręsti studentų mokymo lietuvių kalba klausimą, kad jie galėtų efektyviau atlikti praktiką vietos įmonėse.
3. Nėra aiškos studijų krypties vizijos, kurioje būtų aprašyta, kaip ji įsivaizduojama po šešerių ar septynerių metų, įskaitant tikslus, kuriuos reikia pasiekti, ir užduotis, kurias reikia atlikti. Ši vizija turėtų būti integruota į darbo rinkos paklausos tyrimus ir minėtą rinkodaros strategiją.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KTU Gamybos inžinerijos srityje atliekami aukštos kokybės moksliniai tyrimai, kuriuos patvirtina publikacijos tarptautiniuose žurnaluose, dalyvavimas pasauliniuose mokslinių tyrimų projektuose ir dėstytojų bei studentų sukurti patentai.
2. Tiek bakalauro, tiek magistrantūros studentai aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose rengdami baigiamuosius darbus, projektus ir dalyvaudami tokiose konferencijose, kaip *Technorama* ir *Pramonės inžinerijos jaunųjų mokslininkų konferencija*.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti
Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siūloma gilinti bendradarbiavimą su pramonės partneriais ir rengti daugiau pažintinių vizitų į įmones, taip pat plėsti taikomųjų mokslinių tyrimų ir problemų sprendimo projektų galimybes, užtikrinant, kad studentai įgytų praktinių įžvalgų ir patirties sprendžiant realius uždavinius.
2. Gali būti įtrauktos su prototipų ir produktų kūrimu susijusios projekto veiklos.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X
Antroji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Yra nusistovėjęs veiksmingas ir funkcionalus fakulteto administracijos ir studentų atstovų bendradarbiavimas.
2. Tiek vietiniai, tiek užsienio studentai yra labai patenkinti paraiškų teikimo procesu ir fakulteto administracijos teikiama parama.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Dėl didėjančio studentų iš užsienio skaičiaus ir mokslinių tyrimų tarptautiškumo dėstytojai turėtų būti skatinami tobulinti savo anglų kalbos žinias.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstymas yra gerai suderintas su pramonės poreikiais. Pramonei aktualių temų ir realių projektų integravimas į studijų programas užtikrina, kad studentai būtų gerai pasirengę darbo rinkai.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Būtina daugiau dėmesio skirti stažuotėms ir praktinio mokymo galimybėms. Išplėtus siūlomų stažuotčių skaičių, sustiprinus partnerystę su vietos ir tarptautinėmis įmonėmis ir į studijų programą įtraukus daugiau praktinės praktikos, studentai įgytų vertingos realios patirties. Tai padėtų jiems išsiugdyti praktinius įgūdžius, padidintų jų galimybes įsidarbinti ir užtikrintų sklandesnę perėjimą iš švietimo sistemos į darbo rinką.
2. Labai naudinga organizuoti daugiau vizitų į atitinkamus pramonės ir ekonomikos objektus, pavyzdžiui, Kauno laisvąją ekonominę zoną. Šios išvykos neturėtų apsiriboti tik pirmaisiais studijų metais, bet turėtų tęstis per visą programą. Reguliarios ekskursijos suteiks studentams gilesnių žinių apie realią veiklą, skatins ryšius su pramonės specialistais ir pagerins jų supratimą apie praktinį taikymą, susijusį su jų studijų sritimi.
3. KTU turėtų apsvarstyti galimybę organizuoti sistemingus kasmetinius konkrečių specialistų paklausos darbo rinkoje tyrimus ir ateities paklausos prognozes. Šios apklausos suteiktų vertingų įžvalgų apie pramonės poreikius ir tendencijas, užtikrinant, kad studijų programos atitiktų dabartinius ir būsimus rinkos reikalavimus. Be to, šių apklausų rezultatai turėtų būti įtraukti į universiteto rinkodaros strategiją, kad būtų galima veiksmingai reklamuoti studijų programas ir pritraukti būsimus studentus. Be to, tyrimų rezultatai gali būti panaudoti tobulinant profesinio orientavimo paslaugas, padedant studentams priimti pagrįstus sprendimus dėl studijų ir karjeros.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa					X
Antroji pakopa					X

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokslinių tyrimų projektai ir profesinis tobulėjimas yra glaudžiai susiję.
2. KTU yra speciali struktūra ir laboratorijos, skirtos profesiniam tobulėjimui.
3. Naujų dėstytojų vetinimo procesas yra sąžiningas ir veiksmingas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siūloma profesinį tobulėjimą padaryti oficialiu reikalavimu, ypač naujiems darbuotojams. Ši iniciatyva užtikrintų, kad visi dėstytojai nuolat tobulintų savo įgūdžius ir būtų nuolat supažindinami su naujausiais pasiekimais savo srityje, o tai padėtų gerinti dėstytojų kokybę ir bendrą akademinę kompetenciją.
2. Siūloma kviesti daugiau pramonės atstovų skaityti kviestines paskaitas.
3. Siūloma nustatyti ir nuoseklią sistemingai remti mokymo ir mokymosi paradigmą – galbūt pradedant iššūkiais grįstas mokymąsi.
4. Siekiant užtikrinti nuoseklesnę indėlį į mokymo ir mokymosi kompetencijų ir gebėjimų ugdymą, būtų galima sukurti tikslingesnę judumo ir tobulėjimo partnerystės strategiją.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Turi mokymo priemonės, padedančias naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.
2. Vykdomas sistemingas ir kasmetinis patalpų ir įrangos atnaujinimas, taip pat sąsajos su faktiniais mokslinių tyrimų poreikiais.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Didesnis sistemų integracijos lygis leistų studentams magistrantūros studijų metu (antrosios pakopos studijose) labiau įsitraukti į realias šiuolaikinės gamybos problemas ir principus.
2. Padidinti išorės partnerystės ir bendradarbiavimo lygį, pradedant nuo laboratorijų įrangos iki laboratorijų atnaujinimo. Tai ypač aktualu magistrantūros studijoms, kurių metu moksliniais tyrimais grindžiamam darbui galėtų būti naudingas aktyvesnis bendradarbiavimas su laboratorijų įranga, technologijų tiekėjais ir pramonės partneriais.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Į vidines kokybės užtikrinimo priemones KTU įtraukia platų suinteresuotųjų šalių ratą - socialinius partnerius, darbdavius, studentus ir absolventus.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti
Trūkumų nėra.

Tolesniam tobulėjimui

- Siūloma nustatyti sistemingesnį požiūrį į atitinkamų pramonės atstovų, ypač iš didesnių įmonių įtraukimą, taip pat palaikyti asmeniniais ryšiais grįstą suinteresuotųjų šalių sąveiką visų studijų proceso ir turinio aspektais.
- Rekomenduojama kasmet organizuoti atitinkamų pramonės atstovų apklausas dėl įvairių studijų krypties ir studijų programų aspektų.

SANTRAUKA

Darbo rinka: kai kurioms studijų programoms suteiktas aukštos kokybės ženklas "Investors' Spotlight". Tai rodo, kad programos atitinka Lietuvos ir užsienio įmonių bei investuotojų lūkesčius. Studijų krypties programos yra įvairios ir gerai papildo viena kitą. Verslo bendruomenė aktyviai prisideda prie šių studijų programų rengimo, pasitelkdama įvairias bendradarbiavimo formas. Tačiau būtina parengti ilgalaikę SP tobulinimo viziją, pagrįstą darbo rinkos poreikių analize. Taip pat svarbu parengti rinkodaros strategiją, skirtą studijų kryptčiai populiarinti, kuri tiesiogiai siejasi su minėta vizija.

Dėstytojai: turi tinkamą kvalifikaciją, reikalingą programoms vykdyti, o su programomis susiję moksliniai tyrimai atliekami ir siejami su studijomis ir studijų veikla. Mobilumo ir tobulinimosi galimybės iš esmės yra gerai struktūruotos ir prieinamos, tačiau būtų galima pasiūlyti tikslingesnę požiūrį į tiesioginę paramą filosofijos ir strategijos mokymosi.

Moksliniai tyrimai: mokslo darbuotojai ir studentai aktyviai dalyvauja mokslinėje veikloje. Didelis dėmesys moksliniams tyrimams skatina studentų mokymąsi, nes studentai aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, rengdami baigiamuosius darbus ir projektus, taip prisideddami prie teorinės pažangos ir praktinio pritaikymo. Mechanikos ir medžiagų inžinerijos moksliniai tyrimai KTU plačiai pripažįstami dėl savo kompetencijos, o mechanikos inžinerija gavo aukščiausią nacionalinį įvertinimą ir dar labiau sustiprino programos akademinę reputaciją.

Mokymo priemonės: studentai gali naudotis tinkamomis ir atnaujintomis mokymo priemonėmis. Laboratorijos yra atnaujintos ir gerai įrengtos, ypač mokomosios ir skirtos vienkartinėms technologijoms (CAD/CAM, CNC, AR/VR ir kt.). Antrosios pakopos laboratorijoms ypač praverstų galimybė dirbti su sistemų integracija, pavyzdžiui, IT ir IT sąveika, gamybos srautais ir klausimais, susijusiais su „industrial metaverse“

Studentų priėmimas ir parama: paraiškų teikimo procesas yra paprastas, greitas ir skaidrus tiek vietiniams, tiek užsienio studentams. Tarp studentų ir fakulteto administracijos vyksta labai praktiškos bendradarbiavimo diskusijos. KTU parodė, kad dedamos didelės pastangos studentų mobilumui ir paramai. Tačiau siekiant remti studentų ir mokslo tarptautiškumą, reikėtų dėti daugiau pastangų, kad dėstytojams būtų organizuojami anglų kalbos kursai.

Kokybės užtikrinimas: KTU į savo vidinius kokybės užtikrinimo procesus įtraukia įvairias suinteresuotąsias šalis, įskaitant socialinius partnerius, darbdavius, studentus ir absolventus. Siekiant sustiprinti bendradarbiavimą, rekomenduojama nustatyti sistemingesnę požiūrį į atitinkamų pramonės atstovų, ypač iš didesnių įmonių, įtraukimą. Kasmetinė pramonės atstovų apklausa padėtų juos įtraukti gerinant įvairius studijų krypties aspektus, įskaitant studentų įdarbinimą ir naujų studentų priėmimą.

IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

KTU siūlo aukštos kokybės studijų programas gamybos inžinerijos studijų kryptyje. Kai kurioms studijų programoms suteiktas aukštos kokybės ženklas "Investors' Spotlight". Tai rodo, kad programos atitinka Lietuvos ir užsienio įmonių bei investuotojų lūkesčius.

KTU demonstruoja puikias tarptautinių studentų priėmimo procedūras, fakulteto administracija yra paslaugi, o studentų priėmimo laikas yra itin trumpas.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.