**EXTRACT of electronics engineering study field evaluation report**

**at kaunas university of technology**

**1 july 2025 nO. SV4-49**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

**CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

––––––––––––––––––––––––––––––

**ELECTRONICS ENGINEERING FIELD OF STUDY**

**Kaunas University of Technology**

**EXTERNAL EVALUATION REPORT**

|  |
| --- |
| **Expert panel:**1. Panel chair: Prof. László T. Kóczy, DSc ………………………... (signature)
2. Academic member: Prof. Yevhen Yashchyshyn
3. Academic member: Dr. Olev Märtens
4. Social partner representative: Šarūnas Venslavas
5. Student representative: Gabija Šliužaitė

**SKVC coordinator:** Gabrielė Čėplaitė |

Report prepared in 2025

Report language: English

©SKVC

# STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

**First cycle/LTQF 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Title of the study programme | **Automation and Control**  | **Electronics Engineering** |
| State code | 6121EX011 | 6121EX012  |
| Type of study (college/university) | University | University |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years) | Full-time, 4 years | Full-time, 4 years; Part-time, 6 years |
| Workload in ECTS | 240 | 240 |
| Award (degree and/or professional qualification) | Bachelor of Engineering Sciences | Bachelor of Engineering Sciences |
| Language of instruction | Lithuanian / English  | Lithuanian |
| Admission requirements | Secondary Education | Secondary Education |
| First registration date | 19 05 1997 | 19 05 1997 |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | - | - |

**First cycle/LTQF 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Title of the study programme | **Electronics and Electrical****Engineering** | **Intelligent Robotics Systems** |
| State code | 6123EX002 | 6121EX013 |
| Type of study (college/university) | University | University |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years) | Full-time, 3 years | Full-time, 4 years |
| Workload in ECTS | 180 | 240 |
| Award (degree and/or professional qualification) | Bachelor of Engineering Sciences | Bachelor of Engineering Sciences |
| Language of instruction | English | Lithuanian / English |
| Admission requirements | Secondary Education | Secondary Education |
| First registration date | 29 10 2019 | 10 03 2011 |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | Interdisciplinary studyProgramme  | Double degree study programme, with TechnicalUniversity of Cartagena (Universidad Politécnica deCartagena), Spain)  |

**First cycle/LTQF 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Title of the study programme | **Programmable Automation****Systems** | **Transport Electronics**  |
| State code | 6121EX085 | 6121EX014  |
| Type of study (college/university) | University | University |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years) | Full-time, 4 years; Part-time, 6 years | Full-time, 4 years; Part-time, 6 years |
| Workload in ECTS | 240 | 240 |
| Award (degree and/or professional qualification) | Bachelor of Engineering Sciences | Bachelor of Engineering Sciences |
| Language of instruction | Lithuanian | Lithuanian / English  |
| Admission requirements | Secondary Education | Secondary Education |
| First registration date | 01 10 2019  | 02 03 2012 |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | - | - |

**Second cycle/LTQF 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Title of the study programme | **Electronics Engineering** | **Control Technologies** |
| State code | 6211EX012 | 6211EX014 |
| Type of study (college/university) | University | University |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years) | Full-time, 2 years | Full-time, 2 years |
| Workload in ECTS | 120 | 120 |
| Award (degree and/or professional qualification) | Master of Engineering Sciences | Master of Engineering Sciences |
| Language of instruction | Lithuanian / English | Lithuanian / English |
| Admission requirements | Bachelor degree in Engineering, Technology, Mathematics, Informatics or Physical sciences study field | Bachelor degree in Engineering, Technology, Mathematics, Informatics or Physical sciences study field |
| First registration date | 19-02-2007 | 19-02-2007 |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | - | - |

# ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Electronics Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Evaluation Area** | **Evaluation points**[[1]](#footnote-1)\* |
| 1. | Study aims, learning outcomes and curriculum | 4 |
| 2. | Links between scientific (or artistic) research and higher education | 4 |
| 3. | Student admission and support | 4 |
| 4. | Teaching and learning, student assessment, and graduate employment | 4 |
| 5. | Teaching staff | 4 |
| 6. | Learning facilities and resources | 4 |
| 7. | Quality assurance and public information | 4 |
| **Total:** | 28 |

The **second cycle** of the Electronics Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Evaluation Area** | **Evaluation points**[[2]](#footnote-2)\* |
| 1. | Study aims, learning outcomes and curriculum | 4 |
| 2. | Links between scientific (or artistic) research and higher education | 4 |
| 3. | Student admission and support | 4 |
| 4. | Teaching and learning, student assessment, and graduate employment | 4 |
| 5. | Teaching staff | 4 |
| 6. | Learning facilities and resources | 4 |
| 7. | Quality assurance and public information | 4 |
| **Total:** | 28 |

## AREA 1: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 1** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. Continuous monitoring the compliance of study programs with the changing requirements and needs of the labour market;
2. The study programs realistically reflect the requirements and recommendations as well as the expectations of the industrial environment;
3. Ensuring constructive harmony between the objectives, outcomes, and study modules and the methods (innovative and interactive) used in them are based on the training and didactic workshops organised by KTU EDU\_Lab.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. Consideration of standardization of methods for evaluating results;
2. Considering the introduction of the topic of project management in I-cycle studies;
3. Considering the introduction of the topic of social skills in teamwork in I-cycle studies.

## AREA 2: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 2** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. Students are aware that they can be employed in high-quality positions after graduation because they have excellent opportunities to work in research laboratories, where they gain additional engineering qualifications and knowledge;
2. The potential of EE studies, based on the latest scientific knowledge and research results, is based on the assessment of the quality and profitability of scientific activities carried out by KTU, FEEE and PTFB, which confirm the high level of competences of scientists in the field of Electrical and Electronics Engineering;
3. Increasing the internationalization of studies in the field of Electronics Engineering is based on a long-term international academic partnership, cooperation with companies and associations.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. Consider increasing the competitiveness of wages for second-cycle students in relation to wages in the labor market by engaging them in research projects, including international ones;
2. Promoting a more active initiative in engaging students in research, especially second-cycle students.

## AREA 3: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 3** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. Students have the opportunity to make full use of the university's common resources and thus enjoy learning, financial, and partly – social needs;
2. Programs of academic aid, financial and social support, psychological and personal assistance developed at the KTU creates an opportunity for members of the academic community to receive comprehensive assistance;
3. Information relevant to admission and studies is concentrated and available in publicly available digital sources, which allows the communication of relevant information clearer and more appropriate for interested parties.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. Emphasising the advantages and benefits of partial experience more often study abroad for both study and work;
2. Increased attention to cooperation with international social partners, which can help enhance student mobility.

## AREA 4: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 4** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. Efficient organization of the study and monitoring of learner progress is ensured by clearly defined and regulated procedures and processes;
2. Students are provided with continuous feedback based on pre-defined criteria, which allows them to achieve the intended outcomes;
3. Employers and representatives of associations positively evaluate graduates of Electronics Engineering programmes and their preparation for the labour market. Almost 90 % of graduates get a job within 12 months after graduation.

## AREA 5: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 5** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. High scientific competence and potential are confirmed by the active involvement of teachers in scientific research, participation in international scientific conferences, and scientific publications, the results of which are successfully integrated into the content of taught modules;
2. Foreign university professors and social partners – managers and experts of advanced business and other companies and organizations actively participate in the implementation and development of study programs.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. Finding ways to achieve higher pay for university work in order to attract and employ highly qualified experts in the research process;
2. To involve Social Partners in active research activities to contribute to the research activities of the University community;
3. Attend more regularly (annually or biannually) some of the important international conferences.

## AREA 6: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 6** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. A strong relationship with external partners allows to include the most famous global manufacturers in the process of laboratory modernization and to train students to work with the most modern and promising equipment used in modern industry;
2. A number of modern laboratories are equipped, where students get to know practically with the hardware and technologies that they study in the modules provided for in the programme;
3. Students have the opportunity to use the research equipment located in university institutes and laboratories and research centres.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. It would be necessary to periodically update and certify the created modules as e-methodological materials;
2. Improve the effectiveness of using virtual laboratories and modules as e-methodological materials.

## AREA 7: CONCLUSIONS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 7** | **Unsatisfactory - 1**Does not meet the requirements | **Satisfactory - 2**Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | **Good - 3** Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | **Very good - 4**Very well nationally and internationally without any shortcomings | **Exceptional - 5**Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
| **First cycle** |  |  |  | X |  |
| **Second cycle** |  |  |  | X |  |

**COMMENDATIONS**

1. Students participate in the feedback system at various levels and forms;
2. Surveys, discussions, etc. are carried out systematically, provide the necessary feedback and provide the necessary which allows for continuous and periodic monitoring of the quality of study programs in the field of study and changes in satisfaction of students and teachers;
3. Continuously integrate the principles of sustainable development into all activities of the University: Studies, science and administration, raising awareness and involvement of the KTU community and improving infrastructure.

**RECOMMENDATIONS**

For further improvement

1. Creation of a uniform information system because Academic information system is collected in different subsystems.

**SUMMARY**

The panel would like to thank the KTU community for the excellent work done in preparing the self-evaluation report. The information necessary for the assessment process is presented in a very detailed and clear manner.

During the meeting with the senior administration, self-evaluation report group, teaching staff, students, social partners and employers, graduates (alumni), there was a sense of peace and relaxation, everyone communicated freely in English, freely knew how to express their thoughts and express their position on a particular issue. The assessment, which lasted a whole day, shows that the University community is very closely connected at all stages and that everyone cares about each other and tries to help, understand, grow together, learn together and achieve new goals by cooperating together. University lecturers are very focused on teaching and preparing students for work, so sometimes they forget about writing and publishing their research papers.

The panel would like to recommend that lecturers also discuss their research topics with business representatives so that they can contribute their support to their research topics. It is very positive that the University is able to attract a lot of support from business representatives in the region.

KTU installed a few new laboratories, provided additional scholarships for students for certain achievements. This shows how important engineering science is in society and that a well-educated person is important for business and society.

Students are provided with the latest theoretical knowledge, international scientific opportunities to go abroad for a semester or two, international practices and skills in the latest laboratories that meet today's trends. Attention is paid to the integration of science and business and the preparation of students for future work.

These studies educate specialists who are able to create advanced and innovative electronic systems, applying the latest design methods and practical knowledge. During studies of electronic engineering students will deepen the theoretical knowledge, practical skills necessary to design hardware and software, analyze production processes and models, evaluate complex systems and integrate them. Great attention is paid to research based solutions, focused on implementing innovations and creating technological solutions that meet the needs of industry and contribute to technological progress in various fields.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Automatinis vertimas iš anglų kalbos**

**kauno technologijos universiteto elektronikos inžinerijos krypties studijų 2025 m. liepos 1 D. IŠORINIO vertinimo išvadų NR. SV4-49 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

**CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

––––––––––––––––––––––––––––––

**ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS**

**Kauno technologijos universitetas**

**IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS**

|  |
| --- |
| **Ekspertų grupė:**1. Grupės vadovas: Prof. László T. Kóczy, DSc ………………………... (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Yevhen Yashchyshyn
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Dr. Olev Märtens
4. Socialinis partneris: Šarūnas Venslavas
5. Studentų atstovas: Gabija Šliužaitė

**Vertinimo koordinatorius:** Gabrielė Čėplaitė  |

Išvados parengtos 2025 m.

Išvadų kalba: anglų

©SKVC

# STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

**Pirmoji pakopa/LTKS 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studijų programos pavadinimas | **Automatika ir valdymas** | **Elektronikos inžinerija** |
| Valstybinis kodas | 6121EX011 | 6121EX012 |
| Studijų programos rūšis | Universitetinė | Universitetinė |
| Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais) | Nuolatinė 4 m. | Nuolatinė 4 m., ištęstinė 6 m. |
| Studijų programos apimtis kreditais | 240 | 240 |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų bakalauras | Inžinerijos mokslų bakalauras |
| Studijų vykdymo kalba | Lietuvių, anglų | Lietuvių |
| Priėmimo reikalavimai | Vidurinis išsilavinimas | Vidurinis išsilavinimas |
| Studijų programos įregistravimo data | 1997-05-19 | 1997-05-19 |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | - | - |

**Pirmoji pakopa/LTKS 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studijų programos pavadinimas | **Elektronikos ir elektros****inžinerija** | **Intelektinės robotikos sistemos** |
| Valstybinis kodas | 6123EX002 | 6121EX013 |
| Studijų programos rūšis | Universitetinė | Universitetinė |
| Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais) | Nuolatinė 3 m. | Nuolatinė 4 m.  |
| Studijų programos apimtis kreditais | 180 | 240 |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų bakalauras | Inžinerijos mokslų bakalauras |
| Studijų vykdymo kalba | Anglų | Lietuvių, anglų |
| Priėmimo reikalavimai | Vidurinis išsilavinimas | Vidurinis išsilavinimas |
| Studijų programos įregistravimo data | 2019-10-29  | 2011-03-10  |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | Tarpkryptinė programa | Dvigubo diplomo studijųPrograma vykdoma kartu suKartachenos politechnikosuniversitetu (UniversidadPolitécnica de Cartagena)(Ispanija)) |

**Pirmoji pakopa/LTKS 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studijų programos pavadinimas | **Programuojamos automatikos sistemos** | **Transporto elektronika** |
| Valstybinis kodas | 6121EX085 | 6121EX014  |
| Studijų programos rūšis | Universitetinė | Universitetinė |
| Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais) | Nuolatinė 4 m., ištęstinė 6 m. | Nuolatinė 4 m., ištęstinė 6 m. |
| Studijų programos apimtis kreditais | 240 | 240 |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų bakalauras | Inžinerijos mokslų bakalauras |
| Studijų vykdymo kalba | Lietuvių | Lietuvių, anglų |
| Priėmimo reikalavimai | Vidurinis išsilavinimas | Vidurinis išsilavinimas |
| Studijų programos įregistravimo data | 2019-10-01  | 2012-03-02  |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | - | - |

**Antroji pakopa/LTKS 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studijų programos pavadinimas | **Elektronikos inžinerija** | **Valdymo technologijos** |
| Valstybinis kodas | 6211EX012  | 6211EX014  |
| Studijų programos rūšis | Universitetinė | Universitetinė |
| Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais) | Nuolatinė 2 m. | Nuolatinė 2 m. |
| Studijų programos apimtis kreditais | 120 | 120 |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų magistras | Inžinerijos mokslų magistras  |
| Studijų vykdymo kalba | Lietuvių, anglų | Lietuvių, anglų |
| Priėmimo reikalavimai | Inžinerijos mokslų, technologijų mokslų, matematikos mokslų,Informatikos mokslų arfizinių mokslų krypčių grupės bakalauro | Inžinerijos mokslų, technologijų mokslų, matematikos mokslų,Informatikos mokslų arfizinių mokslų krypčių grupės bakalauro |
| Studijų programos įregistravimo data | 2007-02-19 | 2007-02-19 |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | - | - |

**VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS**

**Pirmosios pakopos** Elektronikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Vertinimo sritis** | **Balai**[[3]](#footnote-3)\* |
| 1. | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 4 |
| 2. | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | 4 |
| 3. | Studentų priėmimas ir parama | 4 |
| 4. | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 4 |
| 5. | Dėstytojai | 4 |
| 6. | Studijų materialieji ištekliai | 4 |
| 7. | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | 4 |
| **Iš viso:** | 28 |

**Antrosios pakopos** Elektronikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Vertinimo sritis** | **Balai**[[4]](#footnote-4)\* |
| 1. | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 4 |
| 2. | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | 4 |
| 3. | Studentų priėmimas ir parama | 4 |
| 4. | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 4 |
| 5. | Dėstytojai | 4 |
| 6. | Studijų materialieji ištekliai | 4 |
| 7. | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | 4 |
| **Iš viso:** | 28 |

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 1** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Nuolatinė studijų programų atitikties kintantiems darbo rinkos reikalavimams ir poreikiams stebėsena;
2. Studijų programos realiai atspindi pramoninės aplinkos reikalavimus ir rekomendacijas bei lūkesčius;
3. Konstruktyvios darnos tarp tikslų, rezultatų ir studijų modulių bei juose naudojamų metodų (inovatyvių ir interaktyvių) užtikrinimas grindžiamas KTU EDU\_Lab organizuojamais mokymais ir didaktiniais seminarais.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Rezultatų vertinimo metodų standartizavimo svarstymas;
2. Apsvarstyti projektų valdymo temos įtraukimą į I pakopos studijas;
3. Atsižvelgiant į socialinių įgūdžių temos įvedimą į komandinį darbą I ciklo studijose.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 2** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Studentai žino, kad baigę studijas gali būti įdarbinti aukštos kokybės pozicijose, nes turi puikias galimybes dirbti mokslinių tyrimų laboratorijose, kur įgyja papildomą inžinerinę kvalifikaciją ir žinių;
2. EE tyrimų potencialas, pagrįstas naujausiomis mokslo žiniomis ir tyrimų rezultatais, grindžiamas KTU, FEEE ir PTFB vykdomos mokslinės veiklos kokybės ir pelningumo vertinimu, kuris patvirtina aukštą mokslininkų kompetencijų lygį elektros ir elektronikos inžinerijos srityje;
3. Studijų tarptautiškumo didinimas Elektronikos inžinerijos srityje grindžiamas ilgalaike tarptautine akademine partneryste, bendradarbiavimu su įmonėmis ir asociacijomis.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Apsvarstyti galimybę didinti antrosios pakopos studentų darbo užmokesčio konkurencingumą, palyginti su darbo užmokesčiu darbo rinkoje, įtraukiant juos į mokslinių tyrimų projektus, įskaitant tarptautinius projektus;
2. Skatinti aktyvesnę iniciatyvą įtraukiant studentus į mokslinius tyrimus, ypač antrosios pakopos studentus.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 3** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Studentai turi galimybę visapusiškai pasinaudoti bendrais universiteto ištekliais ir taip mėgautis mokymusi, finansiniais ir iš dalies socialiniais poreikiais;
2. KTU parengtos akademinės pagalbos, finansinės ir socialinės paramos, psichologinės ir asmeninės pagalbos programos sudaro galimybę akademinės bendruomenės nariams gauti visapusišką pagalbą;
3. Su priėmimu ir studijomis susijusi informacija yra koncentruota ir prieinama viešai prieinamuose skaitmeniniuose šaltiniuose, todėl aktuali informacija gali būti perduodama aiškiau ir tinkamiau suinteresuotosioms šalims.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Pabrėžti dalinės patirties privalumus ir naudą, dažniau studijos užsienyje ir studijoms, ir darbui;
2. Daugiau dėmesio skiriama bendradarbiavimui su tarptautiniais socialiniais partneriais, kuris gali padėti didinti studentų judumą.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 4** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Efektyvų mokinių pažangos tyrimo ir stebėsenos organizavimą užtikrina aiškiai apibrėžtos ir reglamentuotos procedūros ir procesai;
2. Studentams suteikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys, pagrįstas iš anksto nustatytais kriterijais, kurie leidžia jiems pasiekti numatytus rezultatus;
3. Darbdaviai ir asociacijų atstovai teigiamai vertina Elektronikos inžinerijos programų absolventus ir jų pasirengimą darbo rinkai. Beveik 90 proc. absolventų įsidarbina per 12 mėnesių nuo studijų baigimo.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 5** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Aukštą mokslinę kompetenciją ir potencialą patvirtina aktyvus dėstytojų dalyvavimas moksliniuose tyrimuose, dalyvavimas tarptautinėse mokslinėse konferencijose ir mokslinėse publikacijose, kurių rezultatai sėkmingai integruojami į dėstomų modulių turinį;
2. Užsienio universitetų profesoriai ir socialiniai partneriai – pažangių verslo ir kitų įmonių bei organizacijų vadovai ir ekspertai aktyviai dalyvauja įgyvendinant ir plėtojant studijų programas.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Rasti būdų, kaip pasiekti didesnį užmokestį už darbą universitete, siekiant pritraukti ir įdarbinti aukštos kvalifikacijos specialistus mokslinių tyrimų procese;
2. Įtraukti socialinius partnerius į aktyvią mokslinių tyrimų veiklą, prisidedant prie universiteto bendruomenės mokslinių tyrimų veiklos;
3. Reguliariau (kasmet arba du kartus per metus) dalyvaukite kai kuriose svarbiose tarptautinėse konferencijose.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 6** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Tvirti santykiai su išoriniais partneriais leidžia į laboratorijų modernizavimo procesą įtraukti garsiausius pasaulio gamintojus ir mokyti studentus dirbti su moderniausia ir perspektyviausia įranga, naudojama šiuolaikinėje pramonėje;
2. Įrengta nemažai modernių laboratorijų, kuriose studentai praktiškai susipažįsta su aparatūra ir technologijomis, kurias studijuoja programoje numatytuose moduliuose;
3. Studentai turi galimybę naudotis mokslinių tyrimų įranga, esančia universitetų institutuose ir laboratorijose bei mokslinių tyrimų centruose.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurtus modulius reikėtų periodiškai atnaujinti ir sertifikuoti kaip e-metodinę medžiagą;
2. Pagerinti virtualių laboratorijų ir modulių, kaip e. metodinės medžiagos, naudojimo efektyvumą.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS NR. 7** | **Nepatenkinamai - 1**Neatitinka reikalavimų | **Patenkinamai - 2**Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Gerai - 3** Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | **Labai gerai - 4**Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | **Puikiai - 5**Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
| **Pirmoji pakopa** |  |  |  | X |  |
| **Antroji pakopa** |  |  |  | X |  |

**PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Studentai dalyvauja grįžtamojo ryšio sistemoje įvairiais lygiais ir formomis;
2. Apklausos, diskusijos ir kt. vykdomos sistemingai, suteikia reikiamą grįžtamąjį ryšį ir suteikia reikiamą, kas leidžia nuolat ir periodiškai stebėti studijų krypties studijų programų kokybę ir studentų bei dėstytojų pasitenkinimo pokyčius;
3. Nuolat integruoti darnaus vystymosi principus į visas Universiteto veiklas: Studijas, mokslą ir administravimą, KTU bendruomenės sąmoningumo ir įsitraukimo didinimą bei infrastruktūros gerinimą.

**REKOMENDACIJOS**

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti vieningą informacinę sistemą, nes Akademinė informacinė sistema kaupiama skirtinguose posistemiuose.

**SANTRAUKA**

Ekspertų grupė norėtų padėkoti KTU bendruomenei už puikiai atliktą darbą rengiant įsivertinimo ataskaitą. Vertinimo procesui reikalinga informacija pateikiama labai išsamiai ir aiškiai.

Susitikimo su administracija, savianalizės rengimo grupe, dėstytojais, studentais, socialiniais partneriais ir darbdaviais, studentais, absolventais metu buvo ramybės ir atsipalaidavimo jausmas, visi laisvai bendravo anglų kalba, laisvai žinojo, kaip išreikšti savo mintis ir išreikšti savo poziciją konkrečiu klausimu. Visą dieną trukęs vertinimas rodo, kad universiteto bendruomenė yra labai glaudžiai susijusi visuose etapuose ir kad visi rūpinasi vieni kitais ir bendradarbiaudami kartu stengiasi padėti, suprasti, augti kartu, mokytis kartu ir siekti naujų tikslų. Universiteto dėstytojai yra labai orientuoti į studentų mokymą ir paruošimą darbui, todėl kartais jie pamiršta apie savo mokslinių darbų rašymą ir publikavimą.

Ekspertai norėtų rekomenduoti lektoriams taip pat aptarti savo tyrimų temas su verslo atstovais, kad jie galėtų prisidėti prie savo mokslinių tyrimų temų. Labai pozityvu, kad universitetas sugeba pritraukti daug palaikymo iš verslo atstovų regione.

KTU įrengė keletą naujų laboratorijų, skyrė papildomas stipendijas studentams už tam tikrus pasiekimus. Tai rodo, koks svarbus visuomenėje yra inžinerijos mokslas ir kad gerai išsilavinęs žmogus yra svarbus verslui ir visuomenei.

Studentams suteikiamos naujausios teorinės žinios, tarptautinės mokslinės galimybės semestrui ar dviem išvykti į užsienį, tarptautinės praktikos ir įgūdžiai naujausiose laboratorijose, atitinkančiose šiandienos tendencijas. Dėmesys skiriamas mokslo ir verslo integracijai bei studentų parengimui būsimam darbui.

Šie tyrimai ugdo specialistus, gebančius kurti pažangias ir inovatyvias elektronines sistemas, taikant naujausius projektavimo metodus ir praktines žinias. Elektronikos inžinerijos studijų krypties programų metu studentai gilins teorines žinias, praktinius įgūdžius, reikalingus kuriant techninę ir programinę įrangą, analizuojant gamybos procesus ir modelius, vertinant sudėtingas sistemas ir jas integruojant. Didelis dėmesys skiriamas moksliniais tyrimais pagrįstiems sprendimams, orientuotiems į inovacijų diegimą ir technologinių sprendimų, atitinkančių pramonės poreikius ir prisidedančių prie technologinės pažangos įvairiose srityse, kūrimą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą ,,DeepL“.**

**Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadomis originalo kalba.**

1. \* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. \* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (patenkinamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)